



# BILANCIO SOCIALE



Anno educativo 2023/2024



Ciò che conta non è fare molto, ma mettere molto amore  
in ciò che si fa.  
(Madre Teresa di Calcutta)





# Indice

Premessa .....	3
Metodologia.....	4
Identità aziendale.....	5
Mission .....	9
Percorsi di inclusività.....	11
La formazione del personale .....	12
Welfare.....	13
I servizi della Cooperativa Al Girotondo.....	14
Servizi dedicati alla prima infanzia .....	15
Servizi extra scolastici.....	43
Servizi estivi.....	53
Relazione economica .....	57



## Premessa

Il Bilancio Sociale della Cooperativa Al Girotondo viene presentato ogni anno in primis a tutte le Socie ed i Soci facenti parte la nostra Cooperativa e subito dopo reso pubblico attraverso i nostri canali istituzionali. L'obiettivo è quello di rendere noto a tutti gli interlocutori della Cooperativa, ma anche al territorio e ai vari stakeholder, delle attività svolte e degli obiettivi raggiunti nell'anno educativo 2023/2024. Non solo, questo documento vuole mettere in luce l'importanza dei soci lavoratori e del loro operato, sottolineando il valore generato in ogni singolo servizio, che ha portato ad un risultato finale di alta qualità educativa.

La Cooperativa Al Girotondo, impegnata nell'ambito dell'educazione e dei servizi a sostegno dei minori, si propone da sempre di essere un punto di riferimento per le famiglie e la comunità, attraverso la gestione di servizio socio educativi che pongono al centro il benessere, lo sviluppo e la crescita dei bambini e dei ragazzi. Con un impegno costante nel migliorare la qualità dei servizi offerti, la Cooperativa ha come obiettivo fondamentale la creazione di un ambiente educativo stimolante, sicuro e inclusivo, dove ognuno possa esprimere al meglio il proprio potenziale.

Il bilancio sociale che presentiamo rappresenta non solo un documento contabile, ma una testimonianza della nostra missione, dei valori che ci guidano e dei risultati ottenuti nel corso dell'anno. Esso riflette l'impegno di ogni giorno per garantire una formazione di qualità, nel rispetto dei principi di solidarietà, inclusione e sostenibilità sociale. Inoltre, costituisce uno strumento di trasparenza, attraverso il quale rendiamo conto alle famiglie, ai collaboratori e alla comunità del nostro operato, delle scelte fatte e degli impatti generati dalle nostre attività.

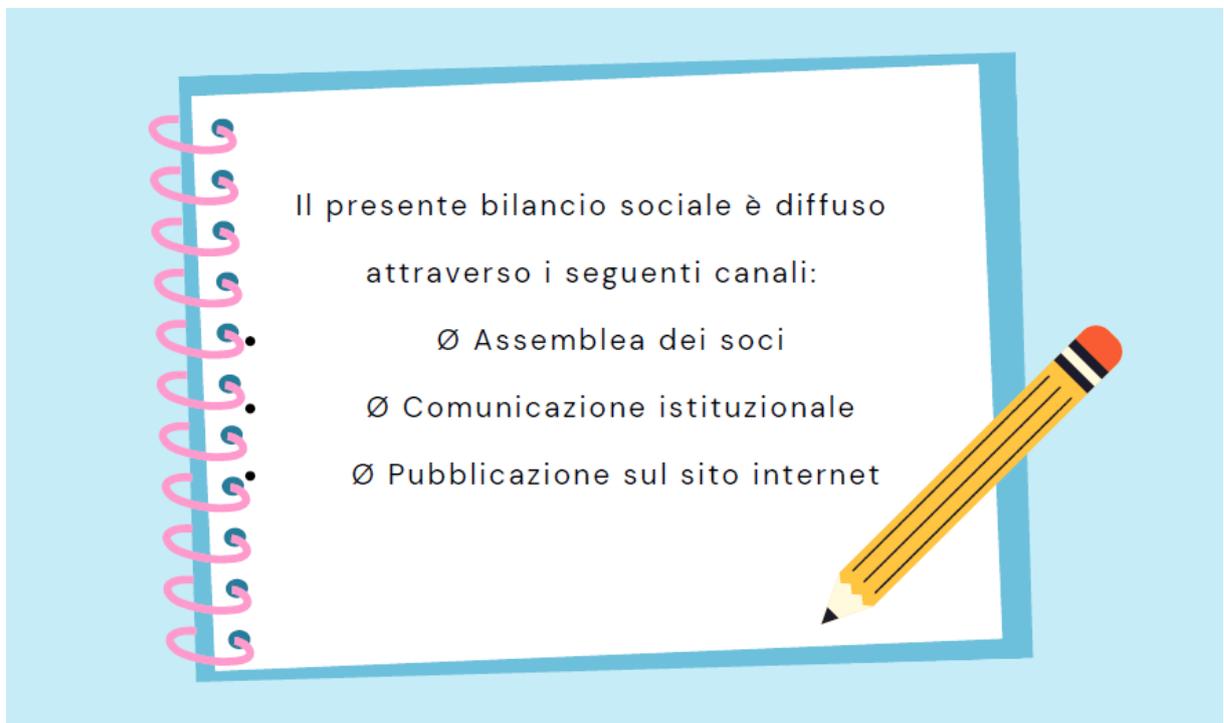
In questa premessa, desideriamo sottolineare che il nostro lavoro non si misura solo in numeri, ma nel cambiamento positivo che riusciamo a generare nelle vite dei bambini, delle famiglie e della collettività. Ogni attività, ogni progetto, ogni iniziativa è ispirata dal desiderio di contribuire a un futuro migliore, attraverso l'educazione, la cura e il rispetto dei diritti di ogni bambino.

Con il presente bilancio sociale, desideriamo anche proseguire il nostro impegno verso una sempre maggiore responsabilità sociale, cercando di migliorare costantemente i nostri servizi, ascoltando le esigenze di tutti gli attori coinvolti e rendendo la cooperativa uno strumento di crescita per la società intera.

## Metodologia

L'esercizio preso in esame è l'anno educativo 2023/2024, l'approvazione del Bilancio Sociale si riferisce ai sensi del par. 7 del D.M. 04/07/2019 (relativo a "L'Approvazione, il deposito, la pubblicazione e la diffusione del bilancio sociale"), il bilancio sociale viene approvato dall'assemblea dei soci e depositato presso il Registro delle Imprese di Bologna.

Il bilancio sociale è un documento essenziale che funge da consuntivo ed è un'analisi attenta, fedele ed esauriente dell'andamento e dei risultati ottenuti dalla Cooperativa Sociale Al Girotondo. In questo documento la Cooperativa ha l'opportunità di manifestare il proprio indirizzo etico e di informare delle proprie scelte strategiche e delle azioni quotidiane.



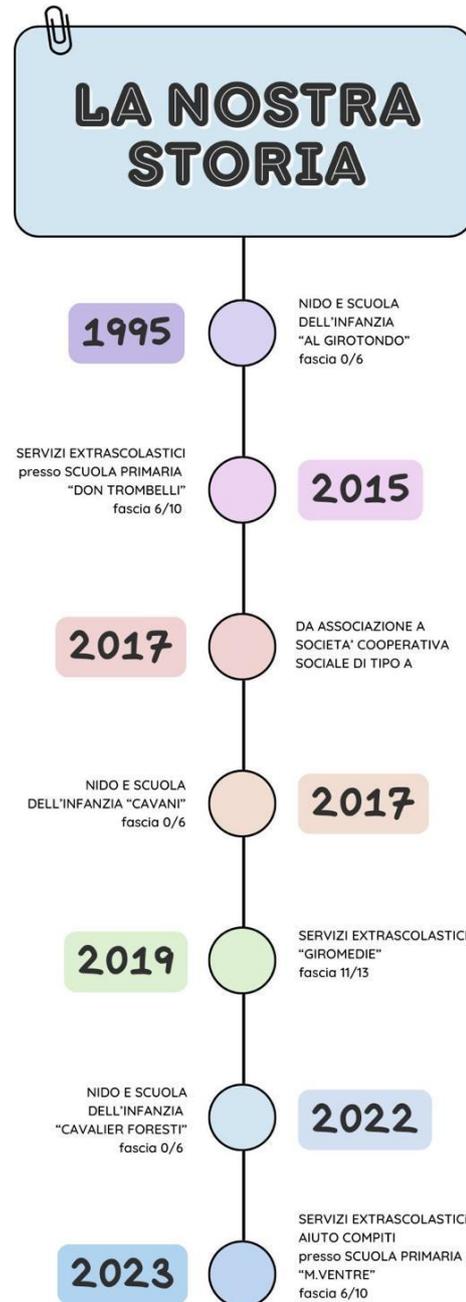
## Identità aziendale

Il Girotondo è una Cooperativa fatta di persone. Parte come una piccola Associazione ma nel corso degli anni diventa sempre più grande ed i numeri lo confermano: ad oggi, nel 2024, vanta di ben 44 dipendenti. Dunque la necessità di trasformarsi in Cooperativa sociale di tipo B.

Una famiglia che cresce quindi, ma che continua a porre l'attenzione sulle persone, sui loro vissuti, sulle loro necessità. Una Cooperativa fatta di donne per la maggior parte: formazione per le ragazze che si stanno avvicinando al mondo del lavoro, sostegno per le giovani madri che rientrano alla loro occupazione, supporto per le lavoratrici che da anni collaborano e con passione portano avanti il loro lavoro con i bambini ed i ragazzi.

Il Girotondo è una Cooperativa che supporta i ragazzi universitari, giovani educatori, che si avvicinano alle prime esperienze lavorative, creando situazioni di aggregazione e confronto tra pari e con figure più adulte per un riferimento educativo più forte. Anche per questo è nato il progetto GiroMedie, un servizio vincente proprio per il breve gap d'età tra gli educatori e i ragazzi che frequentano e che parlano un linguaggio simile.

La Cooperativa si ingrandisce, ma questo significa anche dare maggiori opportunità di lavoro e salvaguardare situazioni di precariato. Anche se i numeri aumentano l'attenzione per le persone resta alta. I momenti di confronto sono all'ordine del giorno così come anche momenti conviviali che ricordano sempre qual è il punto di partenza di questa realtà: un servizio fatto di persone, per le persone.



Chi sono gli utenti della Cooperativa? Le famiglie dei territori in cui operiamo. I servizi del Girotondo accompagnano le famiglie sin dai primi anni dei loro figli (Nidi, Scuole di infanzia...) per arrivare anche alle fasce d'età più vulnerabili con i servizi integrativi per le scuole primarie e medie. La vision del Girotondo è quella di dare una immagine dei nostri servizi come luoghi accoglienti e inclusivi, in cui si imparano e si respirano i valori della condivisione, della solidarietà e della pace. Ispirandoci e rispettando la convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. L'obiettivo dei servizi del Girotondo è quello che possano essere visti come delle valide proposte di aiuto e supporto per le famiglie, aperte alla diversità, all'innovazione e all'integrazione supportate da un grande impegno etico di professionalità e qualità educativa. La Cooperativa cerca di rispondere ai bisogni degli utenti, attraverso proposte sempre nuove e innovative che abbiano al centro costantemente lo sviluppo armonico dei bambini e dei ragazzi sia dal punto di vista corporeo che affettivo.

Forti della convinzione che solo collaborando attivamente con le realtà del territorio in cui operiamo è possibile creare un servizio di qualità per i nostri utenti nel corso degli anni si sono stipulati e consolidati vari rapporti con diversi attori sociali:

- essere convenzionati con il Comune di San Lazzaro di Savena e Ozzano dell'Emilia;
- essere convenzionati con l'Università di Bologna ed alcuni Istituti Secondari di Bologna e provincia;
- far parte della F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole Materne);
- far parte della Confederazione Cooperative Italiane Confcooperative.



Dalle sue prime esperienze, il Girotondo svolge le sue attività perseguendo i valori della religione cristiana, essendo parte attiva della sua comunità e partecipando, e invitando alla partecipazione delle famiglie che usufruiscono dei suoi servizi, a innumerevoli momenti di condivisione. In particolar modo, il solido rapporto con la Parrocchia di San Lazzaro e San Francesco (di San Lazzaro di Savena) e successivamente con la Congregazione delle Suore Francescane Adoratrici di

Ozzano dell'Emilia, ha permesso lo svilupparsi dei vari servizi legati all'infanzia che il Girotondo offre alle famiglie.

Nell'anno 2022 la Cooperativa Al Girotondo ha sostenuto attivamente il Circolo M.C.L., per l'apertura di un bar solidale, denominato In Giro Academy, presso il Parco 2 Agosto di San Lazzaro di Savena. Questo spazio di ritrovo si propone di raggiungere l'importante obiettivo dell'integrazione sociale con l'attivazione di percorsi formativi e di lavoro per persone svantaggiate.



La Cooperativa Sociale Al Girotondo (dallo statuto art. 3 – Scopo mutualistico) si propone di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi. La Cooperativa ha anche per scopo quello di ottenere, tramite la gestione in forma associata, la continuità di occupazione lavorativa e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i soci lavoratori ai sensi e per gli effetti di cui alla l. 142/2001. La composizione della base associativa è rappresentata per la quasi totalità da donne. Da un'analisi anagrafica risulta che la maggior parte dei lavoratori ha un'età compresa tra i 30 ed i 45 anni, dunque personale giovane e dinamico ma con già esperienza nel settore di intervento.

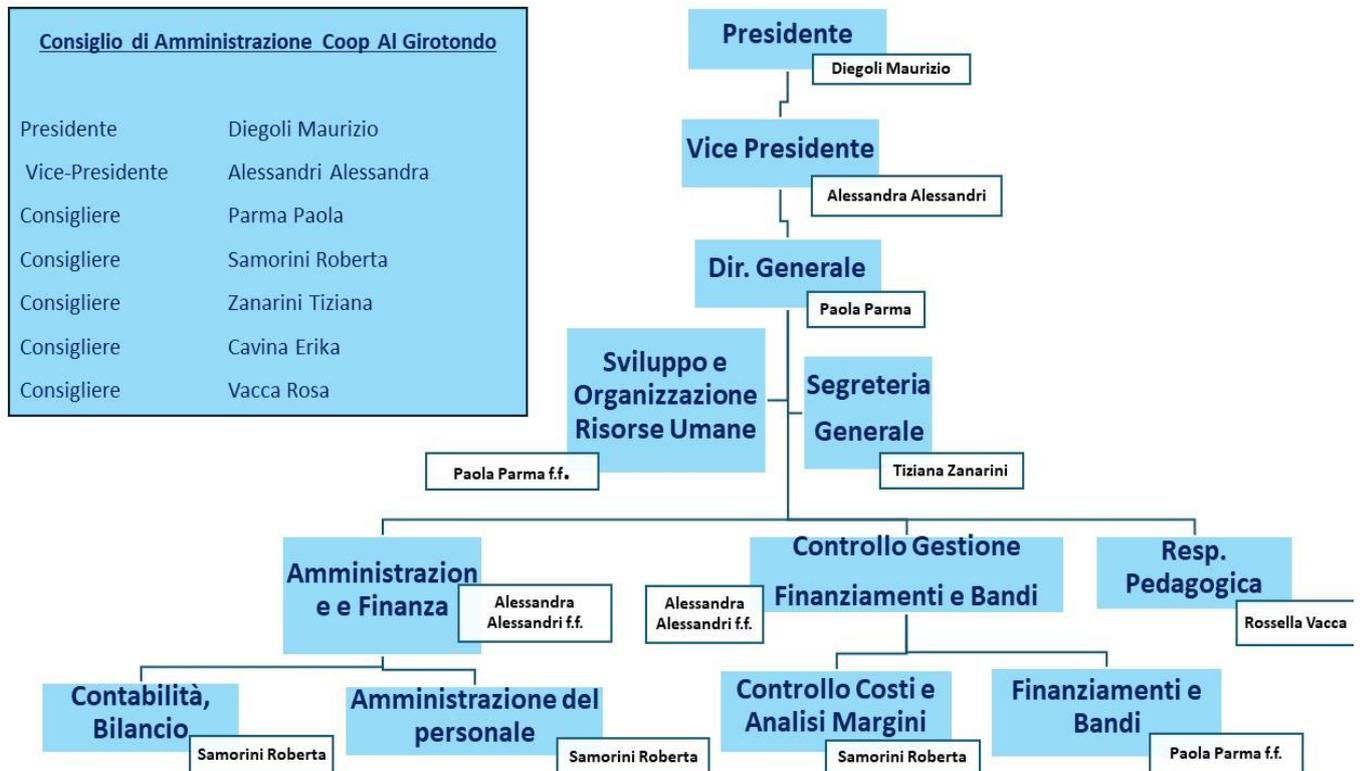
#### **I lavoratori al 31.08.2024**

- soci della cooperativa: 25
- soci lavoratori: 22
- lavoratori totali:43

#### **I contratti al 31.08.2024**

- CCNL: 33
- FISM: 4
- COCOCO: 6

La Cooperativa ha come organo di gestione un Consiglio di Amministrazione, composto da sette soci di cui quattro soci lavoratori. Il CDA si ritrova periodicamente, per monitorare l'andamento della Cooperativa e intraprendere decisioni gestionali.



I soci lavoratori e non si riuniscono periodicamente in Assemblea per condividere l'andamento della Cooperativa e deliberare le decisioni più importanti, tra cui:

- approvazione del bilancio;
- nomina delle cariche sociali;
- l'approvazione dei regolamenti attuativi del presente statuto;
- la deliberazione avente ad oggetto le modificazioni dell'atto costitutivo e dello statuto;
- la deliberazione sulla nomina e sui poteri dei liquidatori;
- la decisione di compiere operazioni che comportano una rilevante modificazione dei diritti dei soci.

Per l'anno 2023/2024 l'Assemblea Soci il 17/01/2025 si riunirà per approvazione del Bilancio chiuso al 31/08/2024.

## Mission

La missione della Cooperativa Al Girotondo è quella di fornire servizi educativi di alta qualità, promuovendo il benessere e l'inclusione sociale delle famiglie che ci affidano il percorso di crescita dei propri figli e figlie. La Cooperativa si impegna a creare degli ambienti accoglienti ed inclusivi in cui i bambini ed i ragazzi possano sviluppare le proprie attitudini e capacità che contribuiranno al rafforzare ogni singola identità.

Con un approccio centrato sulla persona, ci impegniamo a sviluppare progetti che favoriscano la crescita individuale e collettiva, valorizzando le risorse di ciascun individuo e creando spazi sicuri e accoglienti. Vogliamo essere un punto di riferimento per coloro che si trovano in difficoltà, supportando i più fragili nel percorso verso l'autonomia, la dignità e l'integrazione nella società. La nostra Cooperativa si propone come punto di riferimento per le famiglie, supportandole nei momenti di difficoltà e accompagnandole nel percorso educativo dei propri figli. Operiamo nel rispetto dei diritti dei minori e in stretta collaborazione con le istituzioni locali, per contribuire alla costruzione di una comunità più solidale e coesa.

Il nostro obiettivo è di essere un modello di buona pratica sociale, creando una rete di supporto che favorisca la crescita sana e armoniosa dei minori, rispettando sempre la loro unicità e le loro necessità individuali. Con passione, competenza e dedizione, la Cooperativa Al Girotondo si impegna ogni giorno per garantire un futuro migliore ai più giovani, mettendo al centro dell'azione educativa il rispetto, l'ascolto e l'inclusione.

Principi e valori della Cooperativa si declinano in una serie di obiettivi che ne costituiscono la Mission:

1. **Solidarietà:** Promuoviamo il supporto reciproco e la collaborazione tra le persone, convinti che solo attraverso la solidarietà e l'impegno comune si possa costruire una comunità più giusta e coesa.
2. **Inclusione:** Crediamo che ogni persona, indipendentemente dalla sua condizione sociale, economica o culturale, abbia il diritto di essere ascoltata, rispettata e inclusa nella vita sociale e comunitaria. Lavoriamo per abbattere le barriere che ostacolano la piena partecipazione di tutti.
3. **Uguaglianza e Rispetto:** Rispettiamo la dignità e i diritti di ogni individuo, impegnandoci a garantire pari opportunità e a combattere qualsiasi forma di discriminazione o esclusione.

4. **Sostenibilità:** Ci impegniamo a lavorare in modo responsabile e consapevole, rispettando l'ambiente e promuovendo un modello di sviluppo che sia equo, rispettoso delle risorse naturali e orientato al bene comune.
5. **Partecipazione:** Crediamo nel valore della partecipazione attiva e nell'importanza di coinvolgere le persone nei processi decisionali, per favorire una gestione trasparente, condivisa e democratica delle risorse.
6. **Innovazione Sociale:** Promuoviamo soluzioni innovative e sostenibili per rispondere alle nuove sfide sociali, con un approccio creativo e flessibile, capace di adattarsi ai cambiamenti e alle esigenze della comunità.
7. **Competenze e Professionalità:** Puntiamo sulla formazione continua e sullo sviluppo delle competenze dei nostri collaboratori, per garantire servizi di alta qualità, sempre più vicini ai bisogni dei destinatari e capaci di offrire risposte concrete e efficaci.

La Cooperativa Sociale Al Girotondo lavora ogni giorno per costruire una comunità in cui ogni persona possa trovare supporto, rispetto e opportunità di crescita, contribuendo a rendere il nostro territorio un luogo più accogliente e inclusivo per tutti.

## Percorsi di inclusività

Promuovere il tema dell'inclusività è di fondamentale importanza per la Cooperativa Al Girotondo, che determina l'impegno da parte di ogni suo componente in azioni quotidiane volte a predisporre un ambiente accogliente, di fiducia e di ascolto attivo. Un impegno che diventa un modus operandi, a livello trasversale: tra colleghi, con le famiglie, con chi si avvicina ai nostri servizi in generale.

Per quanto riguarda gli utenti dei nostri servizi che presentano bisogni speciali vengono attivati progetti pensati ad hoc, attraverso un team educativo predisposto che lavora in costante aggiornamento con le famiglie e le realtà territoriali che seguono i singoli casi: Ausl, Servizi Comunali, Fism per quanto riguarda i bambini con bisogni speciali. La diversità viene celebrata come valore aggiunto, sempre. Un motivo di accrescimento personale sia per quando riguarda i più piccoli che per gli adulti stessi.

Da quest'anno collaboriamo attivamente anche con alcune realtà presenti sul territorio, come Opera di Padre Marella e la Cooperativa Sociale Arca di Noè, che in modi diversi operano per promuovere autonomia e valorizzazione di ogni individuo, promuovendo servizi di inclusione a persone economicamente e socialmente svantaggiate. Anche la Cooperativa Al Girotondo si impegna sostenere questi Enti fornendo sostegno educativo ad alcuni bambini che sono stati accolti nei nostri servizi ed alle loro famiglie, offrendo loro uno spazio inclusivo e di ascolto, cercando sempre nuove modalità di integrazione con le altre famiglie ed il territorio.



**ARCA DI NOÈ**

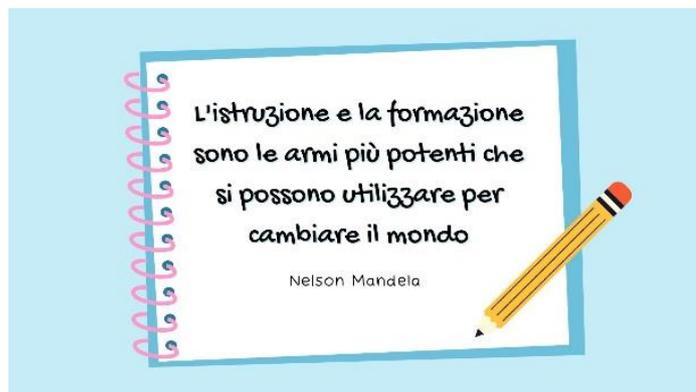
## La formazione del personale

Attraverso la formazione continua del personale, la Cooperativa Al Girotondo garantisce ai suoi servizi delle prestazioni sempre ottimali, gestite da lavoratori capaci, preparati ed in costante aggiornamento.

La formazione è essenziale perché:

- ✓ incentiva la soddisfazione e la produttività
- ✓ incoraggia la motivazione
- ✓ i lavoratori risulteranno più qualificati e preparati
- ✓ migliora le performance di tutto il gruppo di lavoro

Nell'ambito della sicurezza sul lavoro, la Cooperativa assicura specifici corsi di formazione ed aggiornamento, che tutelano sia i dipendenti che la Cooperativa stessa, rispettando tutti gli adempimenti legislativi in materia di qualità dei servizi offerti, gestione sicurezza e rischi, salvaguardia della salute del personale.



In ambito educativo insegnanti ed educatori, ogni anno, seguono diversi corsi di formazione ed aggiornamento attraverso il Coordinamento Pedagogico Territoriale, il distretto comunale e la F.I.S.M. Questi corsi, oltre a far acquisire sempre nuove competenze sulle diverse metodologie didattiche, permettono un continuo scambio e confronto con operatori di diversi servizi del territorio, elemento anche questo importante di crescita personale e professionale.

Inoltre educatori ed insegnanti, ma anche collaboratori, si incontrano periodicamente per attività di programmazione condivisa, momenti di confronto e monitoraggio del lavoro intrapreso. Il coordinamento del gruppo di lavoro elabora specifici momenti di team building affinché si continui a proseguire insieme per lo stesso obiettivo con le giuste motivazioni.

## Welfare

La Cooperativa fornisce ai suoi lavoratori (soci e non) una copertura sanitaria attraverso la compagnia di Assicurazione CAMPA, tramite la formula SOLCOOP FUCSIA. Questa convenzione rimborsa totalmente o parzialmente alcune spese sanitarie ed offre la possibilità di accedere alle prestazioni sia presso il SSN sia attraverso la rete di strutture sanitarie convenzionate.



Un'altra iniziativa welfare è la collaborazione con Patronato Sias MCL, volta a garantire ai dipendenti l'assistenza fiscale personale e la compilazione del 730, rinnovandosi anche quest'anno.



## Il Servizio Civile Universale

La nostra Cooperativa aderisce al Servizio Civile Universale FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), un'organizzazione che rappresenta e coordina le scuole dell'infanzia in Italia.

Attraverso progetti come il Servizio Civile Universale, FISM coinvolge giovani in iniziative educative e sociali, contribuendo alla crescita personale dei partecipanti e al miglioramento del servizio educativo nelle comunità locali. È rivolto ai ragazzi ed alle ragazze di età compresa tra i 18 e i 29 anni.



Il Servizio Civile è un'esperienza di volontariato utile per incrementare le proprie competenze, per sperimentare i valori della pace, solidarietà, non violenza. Questa esperienza è inoltre un'opportunità per costruire il passaggio tra lo studio ed il mondo del lavoro.

## I servizi della Cooperativa Al Girotondo

La Cooperativa Sociale Al Girotondo lavora attraverso servizi educativi volti a valorizzare lo sviluppo psicofisico di bambini e ragazzi, coprendo un'ampia fascia d'età (dai 10 mesi a 14 anni), dando così una risposta alla loro innata esigenza di socializzare, di crescere, di apprendere e di



### I NOSTRI SERVIZI

NIDO AL GIROTONDO

POLO O/6 CAVANI

SCUOLA DELL'INFANZIA  
AL GIROTONDO

POLO O/6  
CAVALIER FORESTI

SERVIZI INTEGRATIVI  
SCUOLA PRIMARIA  
DON TROMBELLI

SERVIZI INTEGRATIVI  
SCUOLE SECONDARIE  
DI PRIMO GRADO

SERVIZI INTEGRATIVI  
SCUOLA PRIMARIA  
VENTRE

essere creativi. Il Girotondo è un servizio innovativo che vuole essere di sostegno alle famiglie, dando una risposta alle sempre nuove richieste, provocate dai continui cambiamenti della società, e dare quindi agli adulti occasioni di confronto e aggregazione.

Sebbene il nostro intervento sia trasversale, partendo dal Nido fino ad arrivare alle Scuole Secondarie di primo grado, ci sono alcune PAROLE CHIAVE su cui si strutturano tutti i servizi che gestiamo: INDIVIDUO, FAMIGLIA, INCLUSIONE, FIDUCIA.

INDIVIDUO perché valorizziamo il singolo, sempre nella sua unicità, con tutte le potenzialità intrinseche.

FAMIGLIA perché quando si inizia un percorso educativo fare rete è indispensabile e perché la qualità di un percorso educativo passa dalla cura non solo del bambino/ragazzo ma anche dell'intera famiglia.

INCLUSIONE crediamo fortemente nell'importanza di non lasciare nessuno indietro, perché come si diceva prima ognuno (con le proprie caratteristiche, a suo modo) è importante in egual modo.

FIDUCIA attraverso un patto di corresponsabilità con le famiglie, per un apprendimento cooperativo che porta sempre a risultati migliori.

## Servizi dedicati alla prima infanzia

I Servizi Educativi della nostra Cooperativa dedicati all'infanzia coinvolgono la fascia d'età 0 – 6 anni e sostengono le famiglie del territorio di San Lazzaro di Savena e di Ozzano dell'Emilia

NIDO AL GIROTONDO  
SAN LAZZARO DI SAVENA

INFANZIA AL GIROTONDO  
SAN LAZZARO DI SAVENA

POLO CAVANI  
SAN LAZZARO DI SAVENA

POLO CAVAIER FORESTI  
OZZANO DELL'EMILIA

I servizi dedicati all'infanzia devono consentire ai bambini e alle bambine di raggiungere avvertibili traguardi per lo sviluppo delle competenze in relazione all'identità, all'autonomia, alle competenze e al diritto alla cittadinanza.

Il rafforzamento dell'identità personale nel profilo corporeo, intellettuale, psico-dinamico, maturando potenzialità cognitive che sviluppano atteggiamenti di sicurezza e consolidano fiducia in sé e nelle proprie capacità.

La conquista dell'autonomia come capacità di gestirsi, orientarsi, compiere scelte interagendo con gli altri, rispettando le regole e le

diversità. La scoperta dell'altro da sé, la necessità di stabilire regole condivise, il dialogo ed il confronto continuo sono alla base delle prime esperienze di cittadinanza.

## Le proposte educativo – didattiche per il Nido Al Girotondo, la Scuola di Infanzia Al Girotondo, i Poli Cavani e Cavalier Foresti

Come ogni anno, il piano educativo delle varie strutture di infanzia prevede un tema comune a tutte, su cui ogni singolo servizio declina poi la propria progettazione didattica.

Il tema viene solitamente proposto alla fine dell'anno educativo precedente, in un momento collegiale in cui i team di lavoro delle diverse scuole si confronta e da lì nascono le diverse proposte, che condivise portano ad un risultato comune. Il tema proposto ci accompagna per tutto l'anno educativo e si conclude a maggio con la festa di fine anno.



Per quest'anno in particolare il tema si riferisce alle storie di Bruno Munari: Cappuccetto Rosso, Verde, Giallo, Blu e Bianco. Mediante il racconto dei vari Cappuccetti colorati i bambini e le bambine potranno sperimentarsi su vari aspetti: conoscere ed apprendere i colori, i vari ambienti e gli animali che il personaggio principale incontrerà e riflettere sui valori come la differenza tra il bene e il male, l'amicizia, il rispetto per gli altri ma anche la paura che può essere trasformata in gioco e quindi sconfitta.

## CAPPUCETTO VERDE

Dalla lettura mimata, riadattata e liberamente tratta di “Cappuccetto verde” di Bruno Munari. Questo libro narra la storia di una bambina che indossa un buffo cappellino fatto di foglie che le ha realizzato la mamma. La bambina trascorre le sue giornate giocando con la rana Verdocchia, una cavalletta di nome Zip, una tartaruga chiamata Giuseppa e con la lumaca Pisellina. Un giorno mentre sta



attraversando il bosco per portare un cestino alla nonna rischia di incontrare il lupo ma, grazie all’aiuto della rana Verdocchia e delle sue amiche, Cappuccetto torna sana e salva a casa della sua mamma.

I percorsi e le proposte sono sviluppati osservando le caratteristiche e le necessità dei gruppi e sottogruppi dei bambini della scuola dell'infanzia e del nido. Sono

organizzate attività e giochi sugli interessi dei bambini. I tempi e le attività sono modulati in base all’età dei bambini.

I momenti di vita pratica e le esperienze esplorative sono gestite per sezione, per età e in sottogruppo, anche eterogeneo.

Il progetto favorisce l'inclusione dei bambini che, come Cappuccetto Verde, iniziano una nuova avventura, esplorano un territorio nuovo, incontrano e interagiscono con amici più grandi e più piccoli.



Obiettivi per i bambini del nido:

- Favorire il distacco graduale dal genitore
- Favorire l'accettazione di nuove figure adulte di riferimento
- Favorire la comunicazione e l'interazione tra pari
- Favorire l’esplorazione degli spazi interni ed esterni
- Conoscenza dell’ambiente bosco e delle sue caratteristiche
- Conoscenza del colore verde e dei colori dell’autunno

Obiettivi per i bambini della scuola dell’infanzia:

- Favorire la consapevolezza di far parte di un gruppo.

- Favorire il gioco libero ed organizzato.
- Favorire l'ingegno e l'arte dell'arrangiarsi, la fantasia e la creatività.
- Favorire l'interazione, lo scambio, la condivisione, il rispetto delle regole e - l'attesa del proprio turno.
- Favorire l'attenzione l'ascolto e l'espressione verbale.
- Favorire l'autonomia.
- Favorire lo scambio e l'interazione tra amici già conosciuti dall'anno precedente.
- Favorire la relazione con nuovi amici
- Favorire la conoscenza di sé e delle proprie emozioni
- Conoscenza dell'ambiente bosco e delle sue caratteristiche
- Conoscenza delle varie sfumature di verde e dei colori dell'autunno

Il progetto favorisce l'utilizzo creativo da parte dei bambini dei materiali reperibili in natura valorizzando tutto ciò che li circonda e che calpestano e toccano quotidianamente.

## CAPPUCETTO ROSSO



Il periodo pre-natalizio di avvento è stato pensato e vissuto con i bambini in due situazioni distinte: la fiaba e la storia di Gesù intesa come evento religioso. La fiaba è stata introdotta dal personaggio di “Cappuccetto Rosso” che ha portato l'albero da decorare, gli addobbi, i brillantini, ha acceso le luci natalizie ecc... Attraverso i diversi simboli natalizi si è

riflettuto sul vero significato del Natale: la nascita di Gesù e sui doni collegati a questa nascita: pace, amore, gentilezza, perdono. Obiettivi comuni:

- Vivere e condividere con partecipazione attiva l'attesa del Natale
- Sperimentare l'utilizzo di diversi materiali per decorare la scuola
- Rinforzare il senso di amicizia, di fratellanza e amore verso il prossimo
- Tenere il ritmo di una canzone natalizia con il body percussion



- Conoscere l'evento della Natività attraverso la festa del Natale e festeggiare insieme alle famiglie la nascita di Gesù
- Dimostrare, attraverso la creazione di un dono per le nostre famiglie, l'affetto che vogliamo a mamma e papà

## CAPPUCETTO BIANCO



Cappuccetto Bianco, per raggiungere la casa della nonna, attraversa il bosco d'inverno completamente ricoperto di neve. La fiaba è stata raccontata, mimata, drammatizzata e reinventata dai bambini. Sono stati realizzati i vari personaggi utilizzando svariati materiali grafico-pittorici e utilizzando anche materiali di riciclo.

Il ciclo delle stagioni, nei suoi mutamenti, ha creato stupore e meraviglia: si è osservato sia dal reale che dalle immagini, si è conosciuto e si è appreso da ciò che ci circonda. Le trasformazioni sono state visibili e verificabili e i materiali naturali sono stati utilizzati per sperimentare e fare varie attività, anche portandoli all'interno della scuola.

Obiettivi comuni:

- Osservare e conoscere i mutamenti in base alle stagioni;
- Verbalizzare e condividere l'osservazione nel gruppo;
- Ascoltare e comprendere storie e letture di immagine sui mutamenti delle stagioni;
- Sperimentare in forma ludica con i materiali naturali;
- Sperimentare attraverso il movimento il disequilibrio, lo scivolamento, la salita, la discesa e il superamento degli ostacoli anche con l'aiuto dell'altro.



## CAPPUCETTO GIALLO

L'idea condivisa dal team di lavoro è favorire la massima connessione tra la natura e i bambini per renderli partecipi e protagonisti della storia ambientata tra bosco e città. I personaggi realizzati in cartone raccontano, mimano, si muovono, cantano e introducono proposte di gioco.



Con i bambini della scuola dell'infanzia ci si sofferma sui mestieri dei genitori perché come quelli di Cappuccetto Giallo vanno al lavoro: "Cosa fanno? Con quali strumenti?". Inoltre si osservano e si conoscono le varie forme geometriche fino ad arrivare ai segnali stradali che Cappuccetto incontra per strada.



Con i bambini del Nido si vuole fare un viaggio nella storia di Cappuccetto attraverso i sensi.

#### Obiettivi infanzia

- Favorire l'ascolto, la comprensione e la conoscenza della storia;
- Favorire l'autostima;
- Sperimentare con le proprie capacità rinforzando la sicurezza di sé;
- Sviluppare la creatività e la spontaneità;
- Favorire l'osservazione, l'esplorazione e la scoperta;
- Favorire l'autonomia e il movimento;
- Favorire la cooperazione, la condivisione, la socializzazione;
- Sviluppare, l'arte dell'ingegnarsi, il provare, il disfare, il rifare e il riuscire
- Favorire il fare e il fare finta di...
- Conoscere le forme geometriche
- Muoversi in uno spazio seguendo i cartelli stradali

#### Obiettivi nido

- Sperimentare attraverso i 5 sensi
- Conoscere e riconoscere il colore giallo
- Favorire la condivisione dello spazio e delle esperienze
- Favorire l'ascolto della storia



## Progetti che si “incrociano”

### ➤ Percorso di Inglese con il metodo Hocus & Lotus per le sezioni di infanzia di tutte le scuole del Girotondo

Il progetto rivolto alle sezioni di infanzia di tutte le strutture del Girotondo è condotto da un’operatrice qualificata e formata attraverso il metodo Hocus & Lotus. La Magic Lesson consiste in 6 momenti che coinvolgono totalmente il bambino: tutti indossano la maglietta magica ed entrano nel mondo di fantasia di Hocus&Lotus dove si parla solo inglese; si ripete il vocabolario vissuto



cantando il mini-musical; viene raccontata la storia guardando il libro; per ripasso si guarda il cartone animato della durata di 5 minuti; infine si esce dal mondo magico e ci si saluta. Il metodo: il bambino inizia a conoscere il mondo ed impara a parlare all’interno di esperienze di carattere ripetitivo condivise con l’adulto; allo stesso modo le lezioni (“Magic Lesson”) sono svolte all’interno di una routine ripetuta e condivisa, sviluppando così la comunicazione verbale nella nuova lingua. Inoltre, premessa per l’insegnamento/apprendimento della lingua, è creare una condizione ambientale favorevole, denotata da un rapporto affettivo e di complicità che motivi il desiderio comunicativo. Il bambino inizia a parlare perché vuole essere capito e comunicare con la persona con la quale è stata instaurata un’interazione affettiva. Infine, la realizzazione teatrale di storie, con il supporto della gestualità e della mimica, permette che il significato delle parole e delle frasi venga appreso attraverso un lavoro attivo, dove l’azione scenica dà senso al suono delle parole. Obiettivi educativi: sensibilizzare i bambini ai suoni tipici della nuova lingua; inserirli in contesti in cui si interagisce solo nella nuova lingua; sviluppare la capacità di associare ad elementi non verbali le parole, le espressioni e le frasi nella nuova lingua; sviluppare la capacità di trasferire il lessico acquisito nella nuova lingua in contesti fuori dalla lezione; sviluppare la capacità narrativa: i bambini impareranno a raccontare storie nella nuova lingua. In conclusione, si tratta di un progetto che favorisce lo sviluppo della psicomotricità in rapporto al significato delle parole, lo sviluppo del movimento in rapporto al canto e alla musica e la formazione dello spirito di gruppo.

### ➤ **Progetto Orto POLO CAVANI E POLO CAVALIER FORESTI**

Il percorso mira ad incentivare la curiosità, lo stimolo ad esplorare, il gusto della scoperta nei riguardi della natura. Conoscere, sperimentare, interiorizzare regole e comportamenti per uno stile di vita sano. Gli spazi naturali permettono ai bambini di regolare i propri comportamenti, favorendo lo sviluppo della creatività del pensiero e del problem-solving, promuovono un gioco fantasioso, costruttivo, cooperativo e ricco sensorialmente.

Frequentare gli spazi naturali porta ad aumentare le relazioni sociali rafforzando le emozioni positive, diminuendo quelle negative e gli atteggiamenti aggressivi. Infatti prendersi cura della natura e degli esseri viventi aiuta i bambini a sentirsi orgogliosi, consapevoli e fiduciosi.



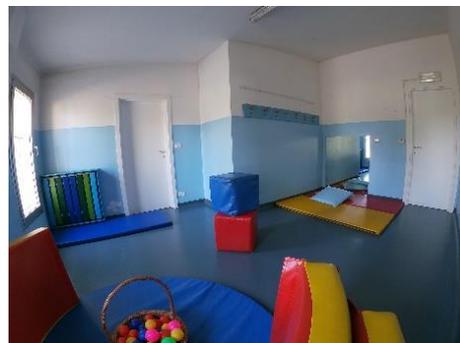
### ➤ **Music Together NIDO AL GIROTONDO, NIDO CAVANI e POLO CAVALIER FORESTI**

Avvalendoci di insegnanti esperti di “Music Together”, vengono proposti incontri con cadenza settimanale, per favorire la crescita del bambino nella sua complessità e per rinforzare il senso di appartenenza al gruppo. Il progetto si svolge a cicli di 10 incontri. L’operatore utilizza la chitarra, basi musicali e coinvolge i bambini nella partecipazione attiva al progetto dando loro foulard colorati, bastoncini, ovette sonore, strumenti realizzati con materiale di riciclo ecc... L’operatore coinvolge i bambini anche con giochi sonori dove vengono utilizzati la voce, il corpo in movimento, il battito delle mani e dei piedi, con l’obiettivo di: comunicare ed esprimersi attraverso giochi sonori, condividere uno spazio ed un’esperienza, conoscere e comprendere un linguaggio ludico-musicale.



➤ **Percorso Psicomotricità NIDO AL GIROTONDO POLO CAVANI E SEZIONE INFANZIA CAVALIER FORESTI**

Un percorso di aiuto per la crescita corporea e relazionale del/la bambino/a individuale e di gruppo, è organizzato in sottogruppi da massimo 7 bambini. Il corso è organizzato in cicli di 10 incontri con i bambini ed un incontro di restituzione rivolto ai genitori con l'operatrice, si svolge in un'aula attrezzata con materassi, cubi, palle, materiale per creare percorsi, dislivelli, gincane, torri ecc.. La psicomotricista segue il metodo Aucouturier. Gli obiettivi che si prefigge: esprimere i propri stati emozionali attraverso il corpo, il movimento, il gioco e la rielaborazione grafica, favorire l'uscita dell'individualità nel gruppo, aumentare l'autostima, rispettare le regole.



➤ **Progetto Yoga INFANZIA AL GIROTONDO E SEZIONI INFANZIA CAVANI**

Percorso di movimento organizzato con due esperte del settore che mira a connettere la parte fisica, il corpo, con quella mentale ed elevare il tutto ad un unico livello. Lo yoga permette non solo di fare esercizio fisico, migliorando la salute a partire dalla circolazione cardiovascolare, senza dimenticare l'elasticità e l'equilibrio, ma è di aiuto anche per migliorare la concentrazione, per imparare a esprimersi liberamente, a diventare consapevoli del proprio corpo e del proprio respiro e a imparare la calma. Lo yoga infatti aiuta anche a ridurre lo stress, l'ansia e i comportamenti aggressivi.



## Progetti educativi per la fascia 0/6

### ➤ Progetto continuità Nido – Infanzia

Il Progetto continuità Nido – Infanzia è un percorso strutturato in modalità differenti (a seconda dei servizi interessati) che prevede momenti di interazione tra i bambini frequentanti le sezioni nido e quelli frequentanti le sezioni di infanzia. Questo progetto mira a promuovere la continuità del percorso educativo scolastico, favorendo la relazione e l'inclusione di tutti i bambini e bambine rispettando i loro tempi e le loro diversità.

### Dal Nido all'Infanzia nei Poli

POLO CAVANI Già dal mese di gennaio è stato introdotto ai bambini dell'ultimo anno di nido il testo "Piccolo bruco mai sazio" di Eric Carle a cui si sono legate una serie di attività volte a sviluppare abilità oculo manuali, accompagnati dai bimbi più grandi delle sezioni di infanzia, guidati direttamente dalle insegnanti della sezione Infanzia. È la storia di un piccolo bruco che nasce in una notte di luna piena da un uovo; subito alla ricerca di cibo decide di mangiare tutto ciò che incontra sulla sua strada (arance, fragole, prugne ecc..). Fino a diventare bello grosso tanto da doversi costruire un bozzolo per riposarsi e risvegliarsi trasformato in una bellissima farfalla. La storia è sembrata una valida metafora della crescita dei bambini di questa età e ha dato la possibilità di lavorare molto con il corpo e il movimento. Gli obiettivi principali sono stati: creare un ambiente accogliente per i bambini al rientro dalle vacanze natalizie ed anche per i nuovi inseriti; sostenere la crescita delle capacità linguistiche e di relazione; esplorazione tattile di alimenti al fine di stimolare la curiosità nell'assaggiare nuovi gusti; far conoscere ai bambini nuove modalità di raccontare (piccola rappresentazione teatrale). Il bruco è stato riprodotto in gommapiuma in tutte le sue fasi di crescita, ha presentato il racconto ai bambini



che si sono molto divertiti a seguirlo nella sua ricerca di cibo. I cibi assaggiati dal piccolo insetto sono stati fatti in cartone, portati in sezione e dati ai bambini per poterli giocare.

Il percorso è stato riprodotto anche per il NIDO AL GIROTONDO, le insegnanti dell'infanzia si sono recate in struttura e hanno proposto le varie attività. Il progetto è terminato con la visita da parte dei bambini dell'ultimo anno presso le scuole di Infanzia del Girotondo.

POLO CAVALIER FORESTI I bambini dell'ultimo anno di Nido, durante il mese di maggio, hanno preparato la loro valigia: hanno pitturato di rosso una scatola da scarpe portata da casa come la valigia del racconto guida.

Il giorno dell'attività della continuità, dopo la lettura della storia e la sua drammatizzazione da parte dei bambini della scuola dell'infanzia, i bambini del Nido hanno svolto una caccia al tesoro in giardino alla ricerca di sassi. Una volta trovati i bambini del nido, insieme ai bambini della scuola dell'infanzia, hanno dipinto di giallo e decorato con i brillantini i sassi trasformandoli nel diamante della storia.

Il primo giorno di scuola i bambini che inizieranno l'infanzia il prossimo anno educativo troveranno la propria valigia con dentro il sasso pitturato: sarà uno scrigno dove raccogliere ciò che troveranno in infanzia nei primi giorni. "Nella valigia" sarà lo sfondo integratore dei primi mesi di scuola.



## Progetto teatrale

POLO CAVALIER FORESTI Il percorso teatrale è stato rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia ed ai bambini dell'ultimo anno di nido. Il progetto teatrale parte da una conversazione partecipata dai bambini sulla storia di "Cappuccetto Giallo" che nel tragitto tra città e bosco incontra nuove situazioni e personaggi inventati. I bambini, tramite il paravento magico (da loro costruito) e la scatola della fantasia (riempita con cappelli, fasce di stoffa, cerchietti...), sono protagonisti della loro immaginazione esternata nel gruppo dei pari. Gli obiettivi del percorso sono stati: favorire l'ascolto e la comprensione; favorire la condivisione, la cooperazione e la relazione tra i bambini anche di età diversa; favorire l'espressione non verbale, mimico e gestuale; esprimere il proprio stato emozionale; giocare e divertirsi; far finta di...; favorire l'autonomia ed interiorizzare le regole di comunità.



## Progetti educativi per la fascia 0/3

### NIDO AL GIROTONDO

- PROGETTO INSERIMENTO

A partire dal mese di settembre, in concomitanza con gli inserimenti dei bambini al nido, abbiamo proposto ai piccoli e ai loro genitori che si fermavano con noi durante la mattina un progetto di GIOCO-LETTURA pensato soprattutto per facilitare l'ambientamento e la conoscenza reciproca. Gli obiettivi principali sono stati: creare un ambiente accogliente; stimolare la comunicazione e il linguaggio; osservare il singolo e il gruppo nelle proprie caratteristiche o bisogni; educare all'ascolto; favorire il gioco spontaneo e sperimentarsi liberamente nello spazio. Per raggiungere tali scopi è stata scelta una lettura: "La nuvola Olga" di [ ] che ha per protagonista un personaggio buffo che affronta situazioni e avventure divertenti. Il personaggio è stato riprodotto in gomma piuma e ci è servito per avere uno sfondo integratore facilitante per l'inserimento. Le attività proposte ai bambini hanno riguardato principalmente l'esplorazione e la manipolazione di vari materiali. La storia è stata raccontata ai bambini sia attraverso le sagome riprodotte ma anche utilizzando il libro. I bambini



hanno dimostrato molto interesse per tutte le attività proposte, ma in particolare verso la sagoma in gomma piuma della nuvola Olga. Cercarla e trovarla ogni giorno è stata una rassicurazione importante nei primi mesi, poi successivamente è cresciuto l'interesse verso l'ascolto della storia attraverso l'utilizzo del libro. In più la nuvola Olga ha aiutato sicuramente i bambini ad imparare quelle piccole routine che danno sicurezza nel delicato momento dell'inserimento al nido.



- **PROGETTO STAGIONI**

Questo progetto ha proposto ai bambini un viaggio nelle stagioni e nel tempo, finalizzato all'acquisizione di conoscenze relative al cadenzare dei ritmi della natura e dei fenomeni dell'ambiente circostante. L'esperienza conoscitiva proposta partendo dall'osservazione della natura e dell'ambiente, si è allargata alla realizzazione di materiale legato alle stagioni. Le attività saranno molto diversificate, dal gioco libero alla sperimentazione di



diverse tecniche pittoriche e di manipolazione al fine di promuovere la coordinazione oculo-manuale e lo sviluppo della fantasia. Il progetto è introdotto da un personaggio mediatore: il folletto delle stagioni che per ogni stagione porterà con sé un libro sulla stagione in corso. Le esperienze proposte sono state: uscite esplorative, filastrocche, canti e racconti, attività creative e manipolative col materiale raccolto (e non solo), attività senso-percettive. Gli obiettivi del percorso: saper osservare l'ambiente circostante e le sue trasformazioni legate allo scorrere del tempo; sperimentare situazioni esperienziali legate alla stagione (come giocare con foglie secche, neve, acqua, erba, terre, sabbia, ecc...); conoscere frutti delle varie stagioni; sperimentare diverse tecniche manipolative e pittoriche.



- **PROGETTO AUTONOMIE**

Questo progetto mira a favorire la crescita e lo sviluppo delle piccole autonomie dei bambini che si apprestano all'ingresso nella scuola dell'infanzia. Tramite letture a tema si cerca di coinvolgere e stimolare il bambino ad acquisire l'autonomia e la fiducia in sé stesso nelle piccole azioni quotidiane come lavarsi le mani, mettersi le scarpe, uso del waterino. L'obiettivo principale è quello di fornire un tempo e uno spazio dedicato alle "prove" di autonomia: attraverso semplici giochi saranno invitati a mettere in campo le loro competenze

ed a accrescerle giocando. Un altro obiettivo è quello di rispettare i tempi individuali di ognuno di loro: è importante saper aspettare, incoraggiando al tempo stesso il bambino e mostrando fiducia nella sua capacità, affinché possa assaporare il piacere di far le cose da solo.



- **PROGETTO MANIPOLAZIONE**

Questo progetto di gioco, proposto nella seconda parte dell'anno, parte dall'osservazione della voglia dei bambini/e di esplorare in maniera libera i materiali a loro disposizione. Gli obiettivi principali sono stati: soddisfare il desiderio di libera esplorazione attraverso una ricca proposta di materiali (colori, paste modellabili, granaglie, farine...); allenare la motricità fine con l'uso di strumenti di uso comune (cucchiai, forchette, scovolini, piccoli pennelli...); creare un clima rilassato e stimolante per favorire la libera espressione di sé e il processo creativo. L'attività è stata organizzata in gruppi omogenei per età in modo da assecondare le capacità e i bisogni sia dei più grandi che dei più piccoli. Durante tutte le esperienze di manipolazione sono stati proposti materiali edibili che potessero anche essere assaggiati per rendere l'esperienza sperimentabile con tutti i cinque sensi. Questo per rendere il gioco più ricco possibile. La particolarità di questo progetto è stata quella di non dare mai delle consegne, non c'era un risultato da raggiungere ma solo una libera sperimentazione. In questo modo ognuno ha provato, disfatto e rifatto per il puro piacere di divertirsi alla ricerca della forma migliore secondo loro. Ogni incontro veniva preceduto dalla presentazione dell'attività da parte del personaggio di Cappuccetto Rosso riprodotto in cartone che di volta in volta presentava il gioco ai bambini. Il percorso si è svolto in 6 incontri settimanali.

Primo incontro: i bambini hanno trovato i tavoli allestiti con molti materiali della cucina come pentole, ciotole, tazzine, contenitori per il ghiaccio, stampi per torte. Ognuno di loro aveva il proprio posto fornito di cucchiaio, forchetta di legno e piatto in cui poter mescolare le farine scelte per la propria ricetta di fantasia. Man mano che il gioco andava avanti venivano proposti ingredienti diversi: farina gialla, farina di cocco, pastina, cereali per la colazione, fiocchi d'avena, orzo e cioccolato in polvere. Ogni bambino è stato lasciato libero di giocare e sperimentare come voleva scegliendo quali consistenze e odori privilegiare.



Secondo incontro: Questa volta Cappuccetto Rosso vuole cucinare una torta per il compleanno della sua nonna. Insieme a lei lavoriamo due impasti, uno con acqua, farina e cacao in polvere, l'altro di colore giallo con farina, budino alla vaniglia e farina di cocco. Ogni bambino aveva a disposizione ciotoline e piattini colorati, utensili di legno e molte cose colorate per decorare la torta. Ognuno ha costruito la sua profumatissima torta e come ultima cosa una coloratissima candelina.

Terzo incontro: Cappuccetto vuole imparare a fare le tagliatelle e ha portato la macchinetta della sua mamma per fare la sfoglia! Ognuno aveva a disposizione un mattarello per stendere l'impasto da inserire nella macchina per la pasta. Alla fine avevamo molti vassoi pieni di tagliatelle e tagliolini con cui giocare.



Quarto incontro (bimbi/e grandi): si è presentato un cesto pieno di verdure del miglior fruttivendolo del bosco: peperoni, insalata, sedano, patate, carote... Sono state tagliate e usate con la tempera per fare dei timbri. È stato molto divertente scoprire che alcune verdure lasciano delle tracce che sembrano fiori. È stato interessante anche timbrare con gli oggetti di recupero.

Quarto incontro (bimbi/e piccoli): giochi con la schiuma colorata fatta con acqua, detersivo per i piatti e colore alimentare. Le bolle sono state soffiate fuori da una bottiglia tagliata e metà e

ricoperta con un calzino. La schiuma era molto piacevole da toccare con le mani. Qualche goccia l'abbiamo poi è stata fatta cadere anche su un cartoncino creando forme e interessanti.

Quinto incontro: Cappuccetto ha fatto cadere su dei fogli delle gocce di colore che sono state sparse usando dei pennellini. I bambini hanno provato a tenerli tra le dita e a strisciarli sulla carta. Alcuni lasciavano dei segni sottili, altri graffiavano il foglio.



Sesto incontro: Cappuccetto Rosso voleva fare il gelato da sola. Con un impasto di schiuma da barba, tempera e colla da spalmare con il cucchiaino i bambini si sono divertiti a creare sul foglio dei gelati molto originali.

Settimo incontro (bimbi/e grandi): giochi con la schiuma colorata fatta con acqua, detersivo per i piatti e colore alimentare. Le bolle sono state soffiate fuori da una bottiglia tagliata e metà e ricoperta con un calzino. La schiuma era molto piacevole da toccare con le mani. Qualche goccia l'abbiamo poi fatta cadere anche su un cartoncino!

Il progetto ha riscosso un buon gradimento da parte dei bambini, che si sono mostrati incuriositi e laboriosi. I piccoli hanno avuto tempi di attesa sempre più prolungati, hanno sperimentato moltissimo, si sono coinvolti molto anche nella pittura fatta in piccolo gruppo, cosa che non ci aspettavamo. I grandi hanno spesso verbalizzato mentre giocavano ed era evidente il piacere di prolungare i tempi sfociando nel gioco simbolico. Hanno conservato memoria di questo gioco e durante il gioco libero hanno creato loro stessi un gioco del far finta dove alcuni facevano il gelato e gli altri andavano a mangiarlo.



## NIDO CAVANI

- PROGETTO ELMER

Elmer è un elefantino, un personaggio fantastico che si accorge di essere l'unico multicolore in un mondo di elefanti grigi (tratto dal libro "Elmer, l'elefante variopinto" di David McKee). Questo personaggio viene usato per aiutare i bambini a cogliere la bellezza delle diversità come unicità di ognuno di noi e perciò risorsa da condividere con gli altri attraverso relazioni autentiche. Dopo una prima lettura della



storia sono state proposte alcune attività ai bambini suddivise in vari incontri, come varie tecniche di disegno, pittura, decoupage e giochi di movimento. Infine ogni bambino ha potuto



costruire il proprio elefantino personale da portare a casa. Obiettivi del progetto: riconoscere il sé e l'altro, al fine di aiutare i bambini a "vivere insieme"; essere consapevoli delle differenze e averne rispetto; scoprire suoni, colori, immagini; conoscere lo spazio e il proprio corpo in movimento; crescere in comunicazione, gestualità ed autonomia.

- PROGETTO LIBRO TATTILE

Dedicato ai bambini/e piccoli/e che apprendono prima di tutto con il tatto: toccare rappresenta per loro non solo una forma di comunicazione, ma serve anche per iniziare a prendere, consistenze diverse. Il libro tattile è "un giocattolo" morbido e colorato che serve a stimolare la curiosità e la creatività dei bimbi più piccoli. Incuriositi dai



colori brillanti e dai soggetti raffigurati i bambini si dedicano alla manipolazione affermando



così le loro abilità tattili e scoprendo le relazioni tra i movimenti, le forme ed i suoni che se ne ricavano. Gli obiettivi: educare alla sensorialità; manipolare;

stimolazione della coordinazione motoria; imparare a riconoscere le emozioni. Si è scelto di costruire insieme ai bambini un libro tattile con un personaggio chiamato NICOLA con la riproduzione di tutti i vestiti che ognuno di loro indossa; proprio per essere il più vicini possibile agli oggetti quotidiani che li riguardano. Ogni pagina è dedicata ad un indumento fatto con un materiale diverso (morbido, duro, liscio, ruvido ecc..)

- **PROGETTO SPORT**

L'esperienza - gioco con il proprio corpo, con attrezzatura didattica, musica e ritmo può



agevolare il bambino nella presa di conoscenza delle proprie possibilità e capacità. Oltre a favorire diverse abilità motorie (come correre, saltare, lanciare) questo progetto nasce anche per poter aiutare i bambini nel superare alcune paure che si possono manifestare nell'affrontare determinate esperienze motorie nuove. Il progetto è proposto prevalentemente sotto forma di gioco, attraverso giochi simbolici, di gruppo o individuali. Sono stati utilizzati vari materiali come coni, cerchi, tappeti morbidi, palle, piccoli ostacoli. Ogni incontro è stato sviluppato pensando ad uno

sport specifico, come: danza, calcio, basket, pallavolo, yoga, tennis, bowling...

Gli obiettivi del percorso: contribuire alla maturazione complessiva del bambino; promuovere la presa di coscienza e il valore del proprio corpo, passando dalla conoscenza di se al movimento; favorire la percezione di forme, colori, suoni, superfici  
- sviluppare capacità coordinative come equilibrio e orientamento;  
migliorare in schemi motori di base quali: rotolare, correre, saltare, lanciare, prendere, strisciare, calciare..



- **PROGETTO UN MONDO DI SAPORI**

Questo percorso riguarderà tutti i bambini della fascia 12-36 mesi. I cibi, grazie alla loro proprietà, stimolano tutti i sensi con i loro colori, odori, e sapori.

Il progetto mira a una scoperta alimentare attraverso semplici racconti ed esperienze laboratoriali di manipolazione, pittura, travasi ... proponendo i principali alimenti di facile reperibilità, in base alla stagionalità degli stessi. Gli obiettivi educativi del percorso: proporre una vasta gamma di sapori, odori, colori, e consistenze; utilizzare i sensi per ampliare le conoscenze e le competenze dei bambini (freddo/caldo, dolce/amaro ...); compiere diverse azioni sul cibo (toccare, portare alla bocca, schiacciare ...) stimolando anche la conquista dell'autonomia; provare a verbalizzare i nomi dei cibi e dei materiali utilizzati.



**PRIMO INCONTRO** Giochiamo con l'uva! Dopo aver raccolto l'uva del giardino della scuola, i bambini hanno potuto giocare coi gli acini, schiacciandoli con le dita e con i palmi, sentendone la consistenza e il profumo. Dai chicchi d'uva è uscito un succo molto dolce.



**SECONDO INCONTRO** Conosciamo la zucca! La zucca è stata tagliata, annusata e toccata.

Ci si è soffermati sulla sua consistenza e il suo odore, per poi aver pitturato con la sua polpa arancione.

**TERZO INCONTRO** Annusiamo la lavanda! Sono stati creati dei profumatissimi sacchetti alla lavanda, sentendone il suo profumo e toccando con le mani il fiore essiccato per conoscere la sua consistenza. Un esercizio utilissimo per affinare la coordinazione oculo manuale e l'autonomia.

**QUARTO INCONTRO:** Il melograno e i suoi chicchi! È stato presentato il frutto del melograno, scoprendo all'interno dei chicchi di colore rosso intenso. Ci si è soffermati sul suo profumo, scoprendo la sua consistenza. Successivamente si è proposto di ricreare il colore del melograno con la pittura rossa e con il succo dei suoi chicchi.



QUINTO INCONTRO: Pittura con le verdure! Sono state proposte diverse verdure ai bambini come carote, peperoni, radicchio, patate... Dopo aver scoperto i loro colori e odori li sono state tagliate per creare degli stampini. Con questi stampini naturali e diverse tonalità di colori a tempera è stata proposta una pittura libera per tutti.



## Progetti educativi per la fascia 3/6

### INFANZIA AL GIROTONDO

- IL MONDO INTORNO A ME

Il compito della scuola dell'infanzia è sviluppare in ogni bambino ogni potenzialità in termini di autonomia, identità e rispetto delle diversità, sviluppo delle competenze, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno. Il percorso proposto si è sviluppato alla scoperta della città di San Lazzaro di Savena, aprendo la scuola al territorio circostante facendo sentire il bambino un punto cardine della comunità di appartenenza. Sono stati presentati ai bambini gli ambienti che compongono il loro quartiere e la città, al fine di sviluppare un sentimento di appartenenza al territorio. Contestualmente si è sempre mantenuto il focus sulla conoscenza delle regole di comportamento civile e del rispetto dell'ambiente. Partendo dalla scoperta “del mio mondo” inteso come ambiente affettivo e sociale vicino e familiare, fino ad accompagnare il bambino all'esplorazione del mondo intorno a me attraverso l'osservazione, la ricerca la rilavorazione dell'esperienze legate al quartiere, alla città e tutto il territorio circostante. Gli obiettivi del progetto: promuovere le relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco, sulla solidarietà e sulla condivisione, favorendo la stabilità e la positività delle relazioni, la adattabilità a nuove situazioni complesse diverse alla conquista dell'autonomia.



- **PROGETTO COSA HO MESSO NEL CARRELLO – IN COLLABORAZIONE CON IL SUPERMERCATO COOP DI SAN LAZZARO DI SAVENA**



Il cioccolato è uno degli alimenti preferiti dai bambini. Attraverso la narrazione e il gioco il progetto accompagna i bambini alla scoperta del cacao a partire dalla visita al supermercato coop, dove scoprono quanti tipi di cioccolato sono in vendita sugli scaffali e in quanti prodotti lo troviamo sotto forme diverse. In classe esplorano la filiera del cacao, dalla pianta alla tavoletta e, partendo dal cioccolato preferito, possono affinare il loro gusto con una degustazione; stimolando una conversazione e riflessione sulle loro scelte. Gli obiettivi del percorso: sensibilizzare i bambini attraverso esperienze ludico-sensoriali e cognitive alla varietà del cibo; scoprire i vari prodotti contenenti il cioccolato; osservazione e confronto tra pari. Metodologia: il gioco della spesa simulata / Degustazione guidata / Gioco del puzzle sull'albero del cacao.

- **PROGETTO TRACCE DI ANIMALI - IN COLLABORAZIONE CON LA FATTORIA DIDATTICA DULCAMARA**

Il progetto ha avuto lo scopo di guidare i bambini all'osservazione degli animali e del loro ambiente. Al termine del progetto i bambini e le bambine sono in grado di riconoscere le impronte e le tracce attraverso la visione di video e la metodologia del "fare per capire", che favorisce il coinvolgimento di ogni bambino attraverso il gioco, permettendo di stimolare la loro curiosità e la voglia di scoprire.

Come prodotto finale, da portare a casa, i bambini hanno realizzato con la creta le tracce degli animali più importanti come il cinghiale, il cervo e il lupo.



## INFANZIA CAVANI

- CAPPUCETTI ARCOBALENO

Insieme ai bambini viene inventata una storia conclusiva del progetto che ha seguito il tema educativo dell'anno in corso, creando un nuovo Cappuccetto che unirà percorsi svolti e vissuti durante i mesi precedenti. La storia prevede un personaggio principale attorno al quale si svilupperà l'azione, egli dovrà raggiungere un obiettivo, risolvere problemi o realizzare aspirazioni personali. Poi ci sarà un antagonista che si opporrà al personaggio principale, creando ostacoli. Insieme ai bambini Cappuccetto sarà accompagnato verso la meta che si era prefissato. Gli obiettivi del percorso: saper inventare una storia; metterla in sequenza temporale;



riconoscere i vari ambienti (in questo caso il mare); inventare personaggi; riconoscere ed esprimere i propri sentimenti ed emozioni.

Proposte esperienziali:

- Drammatizzazione
- Realizzazione dei vari personaggi con tecniche diverse
- Giochi con l'acqua
- Giochi di gruppo e di collaborazione

## INFANZIA CAVALIER FORESTI

- GIOCODANZA

Il percorso è seguito da un'operatrice esperta.

Attraverso il percorso laboratoriale i bambini sono avvicinati all'arte del movimento e riceveranno gli strumenti necessari per stimolare la fantasia e l'immaginazione favorendone la libertà di espressione.

Il tramite che farà da supporto al laboratorio è il gioco, considerato nel suo più alto aspetto educativo in

quanto in esso vi sono contenuti precisi e regole da rispettare che altro non sono che le

componenti e gli elementi di base della danza. La Metodologia Propedeutica del Giocodanza® è



un valido strumento per analizzare le competenze e le capacità che vengono utilizzate dal bambino nell'esecuzione degli esercizi-giochi. Corpo, voce, musica e spazio diventano il mezzo per scoprire le potenzialità artistiche e creative del bambino. Il programma è basato sulla metodica "imparare giocando". I concetti che stanno alla base dell'educazione psico-motoria



infantile sono introdotti all'interno della lezione sotto forma di gioco i quali vengono supportati da attrezzi e strumenti (campanellini, piume, paracadute ecc.) che forniscono ulteriori input al bambino. Gli obiettivi di questo percorso: educare il bambino al movimento facendogli prendere coscienza di sé; sviluppare la percezione corporea, scoprendo progressivamente le diverse parti del corpo e le loro possibilità di movimento; favorire autocontrollo, concentrazione e attenzione, sviluppando l'autonomia del bambino; sviluppare senso di appartenenza; favorire un equilibrato percorso emotivo, cognitivo e sociale; sviluppare la coordinazione; sviluppare le percezioni sensoriali; rendere il bambino capace di manifestarsi, esprimersi, scoprirsi e relazionarsi attraverso l'esperienza corporea accrescendo le proprie capacità espressive e comunicative; favorire il lavoro di gruppo imparando ad aspettare e osservare gli altri; educare all'ascolto musicale e al senso del ritmo; percepire e scoprire lo spazio.

- **PISCINA, BIBLIOTECA, FESTA DEL LIBRO**

Tra i percorsi seguiti dalla sezioni di Infanzia del Cavalier Foresti sono da segnalare anche il PROGETTO PISCINA che ha previsto 7 incontri presso la Piscina di Ozzano dell'Emilia con i bambini frequentanti l'ultimo anno. I bambini si sono organizzati in attività di acquaticità con personale esperto. Il PROGETTO BIBLIOTECA è un percorso territoriale che si collega alla Biblioteca comunale di Ozzano dell'Emilia, quest'anno in particolare i bambini e le bambine si sono recati presso la struttura, per visitarla e conoscere il lavoro del bibliotecario che in queste occasioni si è adoperato per selezionare e leggere con



loro alcuni libri. In occasione della settimana della cultura invece, le sezioni di infanzia hanno partecipato alla FESTA DEL LIBRO, un progetto territoriale che si articola intorno alla scelta di un testo illustrato ed alle attività che si possono collegare allo stesso, con una mostra finale cittadina degli elaborati proposti.

## Eventi e ricorrenze 2023/2024

Le relazioni sociali sono di grande importanza per la vita di ognuno di noi: ci permettono di esprimerci, di confrontarci, di sostenerci in caso di necessità. Siamo ancora reduci da anni di chiusura sociale dovuta alla pandemia Covid, in cui l'isolamento ha creato non poche problematiche anche a livello psicologico per bambini e adulti. La Cooperativa Al Girotondo vuole adoperarsi per ricucire le trame sociali che sottendono anche i nostri servizi, per dare sostegno alle famiglie del territorio e per tornare a gioire insieme di momenti conviviali, come importanti segnali di ripresa sociale. Durante l'anno educativo dunque sono organizzate tante occasioni di festa e condivisione, con i bambini e le bambine ma anche e soprattutto con le loro famiglie, per incentivare i momenti di scambio e di relazione sociale.

L'organizzare questi eventi, spesso inseriti in orari extra didattici, comprende l'importante lavoro di coordinamento e di congiunzione tra insegnanti ed educatrici delle varie strutture del Girotondo, che nelle settimane precedenti dedicano appositi momenti per l'ideazione e la preparazione di tutto ciò che occorre. Questo ovviamente richiede un grande lavoro di squadra, nonostante la provenienza da servizi diversi, la supervisione e la direzione del sottogruppo che viene a crearsi, l'importanza di lavorare assieme per un obiettivo comune. Il risultato finora è sempre positivo ed il team si dimostra soddisfatto del lavoro intrapreso, che è generalmente contornato da un clima gioioso e di divertimento.

Allo stesso tempo il riunire famiglie provenienti dalle diverse realtà del Girotondo crea importanti momenti di interazione e scambio, il gruppo diventa numeroso rispetto agli eventi organizzati nei singoli servizi, bambini ed adulti vivono situazioni pensate appositamente per loro in cui possono sentirsi liberi di socializzare.

## Il Natale



## La festa di fine anno



## I sabati con il Girotondo





## Servizi extra scolastici

SERVIZI INTEGRATIVI  
SCUOLA PRIMARIA D.  
TROMBELLI

DOPOSCUOLA SCUOLA  
PRIMARIA MARIELE VENTRE

SERVIZI INTEGRATIVI  
GIROMEDIE SCUOLE  
SECONDARIE I GRADO

I servizi extrascolastici vengono istituiti per offrire un sostegno alle esigenze delle famiglie e degli alunni, rispondendo al bisogno di adeguata aggregazione e senso di appartenenza. Tali servizi si rivolgono a minori frequentanti la scuola dell'obbligo, dai 6 fino ai 14 anni, al fine di garantire la continuità della relazione educativa, offrire uno spazio di ascolto e accompagnarli nell'acquisizione di competenze di autonomia.

L'educatore svolge un importante ruolo di intermediario, tra scuola e famiglia, agevolato dalla continuità educativa che esercita dall'inizio alla fine dell'anno. Gli insegnanti e

gli educatori possono confrontarsi frequentemente sui progressi e sulle necessità dei singoli bambini, attuando un programma educativo individualizzato.

**Per la Scuola Primaria D. Trombelli di San Lazzaro di Savena**

I servizi integrativi della Cooperativa Al Girotondo sono rivolti ai bambini e alle famiglie frequentanti la scuola Don Trombelli dell'Istituto Comprensivo 2 di San Lazzaro di Savena. Vengono accolti circa 180 bambini delle 9 classi dell'Istituto, abbinandoli per età in 5 grandi aule denominate "Casette". Questo termine è stato coniato nel tempo per il desiderio di far vivere ai bambini un'esperienza educativa familiare



basata su rispetto, ascolto, collaborazione, integrazione, che sono elementi fondamentali per la crescita individuale e di gruppo proprio come in una vera famiglia. L'organizzazione delle nostre giornate e delle attività proposte hanno peculiarità uniche sul territorio.

PRE E POST SCUOLA Il servizio di pre scuola dalle ore 7:00 e il servizio di post scuola fino alle ore 18:00 rispondono alle esigenze famigliari odierne ampliando l'orario scolastico permettendo a bambini e bambine di vivere momenti di gioco e di aggregazione presso i nostri spazi interni ed esteri, con educatori qualificati, confermando la continuità. Vengono proposti periodicamente anche laboratori artistici seguendo l'andamento delle stagioni, delle festività, dando così spazio alla creatività dei più piccoli.



INTERSCUOLA Il servizio di interscuola prevede lo svolgimento dei compiti assegnati in un clima di crescita e di socializzazione. Si rivela essere un'opportunità di supporto scolastico finalizzato alla costruzione di un metodo di studio e apprendimento efficace volto all'autonomia: i bambini si impegnano positivamente e con interesse sentendosi parte di un gruppo di lavoro attivo e riconoscendosi protagonisti della loro crescita.



MENSA Il servizio mensa, ritenuto anch'esso un vero e proprio momento educativo, è seguito dai nostri educatori e prevede pranzi e merende preparati da un ente terzo nella cucina interna alla scuola, nell'ottemperanza delle normative vigenti in materia per la somministrazione di



alimenti e con l'attenzione alle esigenze dietetiche specifiche dell'utenza. I menù vengono predisposti dall'Asl e sono consultabili dalle famiglie.

Gli obiettivi generali del servizio extrascolastico sono:

- socializzazione
  - integrazione e inclusione sociale
  - crescita formativa personale e di gruppo
  - rispetto dell'individualità di ogni bambino
  - sviluppo delle capacità espressive
  - sviluppo delle autonomie e dell'autogestione di tempi, spazi, cose-
- dare continuità educativa con la Scuola e le Famiglie
- costruire rapporti di fiducia Le nostre attività sono strumenti di un progetto che pone come priorità in benessere del bambino e la sua crescita.



## ATTIVITA' EXTRA

Ad integrare i servizi extra scolastici previsti per la scuola primaria Don Trombelli la Cooperativa Al Girotondo propone una serie di attività aggiuntive che mirano a far scoprire e sviluppare nuove attitudini ai bambini e alle bambine appassionandoli ad una disciplina particolare. Il ventaglio delle offerte è ampio poiché la Cooperativa da anni collabora con un team di professionisti di alto livello:

- corsi sportivi (basket, pattinaggio)
- corsi di lingue (inglese)
- corsi musicali (canto, pianoforte, chitarra, batteria)

In particolar modo le attività musicali proposte dal Girotondo nascono con lo scopo di far arrivare la musica a tutti, grandi e piccoli. Attraverso la possibilità di utilizzare diversi strumenti si intende formare nei giovani una personalità musicale viva ed aperta a tutte le esperienze del linguaggio dei suoni. Ogni percorso segue la crescita di ogni singolo allievo ed allieva, tenendo viva la curiosità e la creatività. Oltre a questo, di particolare importanza viene data all'impegno ed alla serietà nello studio di uno strumento e/o del canto,

poiché la musica dovrà essere considerata un imprescindibile mezzo per esprimersi ed emozionarsi. Il percorso musicale proposto riunisce un gruppo di insegnanti che in questi anni di lavoro insieme hanno sviluppato un forte senso di appartenenza alla Cooperativa Al Girotondo ed una stretta collaborazione fra loro.

Ogni anno viene redatto un piano di lavoro per ciascun allievo ed allieva con un'attenta scelta di brani e repertori e provvedendo al proprio aggiornamento personale seguendo iniziative proposte dalla Scuola.



I corsi musicali sono aperti a tutti sia ai bambini e alle bambine iscritti ai servizi extrascolastici con il Girotondo che agli esterni, con percorsi differenziati in base ad età e livello, dai 6 ai 99 anni!

- Per i più piccoli, il percorso musicale vuole essere un significativo punto di partenza per le famiglie che desiderano avvicinare i propri figli al mondo della musica, intesa prima di tutto come disciplina formativa e come attività ludica. I genitori saranno coinvolti nelle attività didattiche e saranno chiamati a seguire con cura l'evolversi delle esperienze musicali dei propri figli. Alle famiglie verrà sempre bene evidenziato l'apporto che la musica può fornire all'educazione del bambino ed alla sua capacità di relazionarsi consapevolmente e fattivamente con gli altri.
- Per gli adulti i corsi musicali permetteranno di dare la massima espressione alle potenzialità individuali, sia che si voglia intraprendere un percorso amatoriale, sia che si ambisca ad impostare un percorso pre-accademico.

## EVENTI

La Cooperativa Al Girotondo organizza alcuni momenti di festa ed incontri aperti alle famiglie come conclusione dei percorsi svolti da bambini e bambine durante l'anno scolastico.

Calendario degli eventi annuale:

- Saluto di Inizio anno scolastico con il parroco
- Festa di Natale con concerto dei nostri maestri di musica e canti dei bambini
- Laboratorio natalizio
- Spettacolo di Carnevale
- Saggio Musicale di fine anno dei bambini iscritti
- Lezione Aperta conclusiva dei corsi sportivi
- Festa di fine scuola
- Festa di Saluto delle classi quinte



## Per la Scuola Primaria Mariele Ventre di San Lazzaro di Savena

Il servizio DOPOSCUOLA nasce proprio nel 2023 grazie alla triplice collaborazione tra famiglie, insegnanti e cooperativa Al Girotondo per rispondere alla necessità di sostenere i bambini nell'attività didattica pomeridiana. Si struttura attraverso il supporto nei compiti e nello studio al pomeriggio con lo scopo di seguire il bambino nell'apprendimento e nel consolidamento attivo dei contenuti visti con gli insegnanti.

I destinatari sono i bambini e le bambine frequentanti la scuola primaria Mariele Ventre, di San Lazzaro di Savena, iscritti alle varie classi, dalla prima alla quinta.

Questo servizio è senz'altro una nuova sfida della Cooperativa Al Girotondo che proverà ad implementare ed a migliorare nei prossimi anni, tenendo conto delle esigenze delle famiglie del territorio e del supporto che potremo dare alla Scuola.

## Per le Scuole Secondarie di Primo Grado di San Lazzaro di Savena e Comuni limitrofi



Da quando il servizio è partito, ormai nell'anno 2019, si è assistito ad un incremento esponenziale delle iscrizioni allo stesso. Questo denota da un lato la crescente richiesta ed esigenza da parte delle famiglie del territorio di un servizio volto a promuovere il supporto didattico ma anche a creare un luogo educativo sicuro per una fascia vulnerabile come quella dei ragazzi e delle ragazze adolescenti di oggi, dall'altro lato questo risultato ci conferma il fatto che il servizio Giro Medie sta diventando sempre più funzionale, organizzato e strutturato. Partendo da un semplice supporto compiti per un piccolo gruppo di ragazzi, le cui famiglie conoscevano la Cooperativa Al Girotondo per pregresse esperienze in altri servizi, ad

oggi si iscrivono circa 35 famiglie nell'arco dell'anno didattico, un progetto che dunque cresce di anno in anno e ci impegna a trovare tecniche organizzative sempre migliori per tenere alta la qualità del nostro operato.

Il Giro Medie è un servizio pomeridiano rivolto ai ragazzi delle scuole Secondarie di Primo grado del territorio a sostegno dei compiti e dello studio, oltre al potenziamento e consolidamento delle conoscenze. Si rinnova ogni anno scolastico e si svolge dal lunedì al venerdì, nella fascia oraria che va dalle 14:00 (orario di uscita da scuola) alle 18:00.

Il doposcuola si sviluppa in questo modo:

- Servizio Pedibus: gli educatori ritirano i ragazzi all'uscita delle rispettive scuole e li accompagnano ai locali del doposcuola, presso l'Oratorio San Marco.
- Servizio Mensa: ogni giorno gli educatori si occupano di porzionare il pasto ai ragazzi e ragazze frequentanti il servizio, accogliendoli in un ambiente idoneo e sanificato.
- Servizio supporto compiti: non solo finalizzato allo svolgimento di compiti assegnati per casa, ma come momento ricco di opportunità sotto il profilo socio-educativo per riscoprire i compiti anche come occasione di crescita e di socializzazione equilibrata e serena.

All'inizio di ogni anno didattico viene organizzato un incontro informativo con tutte le famiglie interessate, in cui il team educativo espone il servizio Giro Medie e risponde a tutte le domande o curiosità che si rilevano.



### **Supporto all'attività didattica**

Il servizio si propone di fornire supporto nell'attività didattica pomeridiana agli alunni delle scuole medie di San Lazzaro di Savena. L'obiettivo degli educatori è quello di affiancare i ragazzi e le ragazze nello svolgimento quotidiano dei compiti assegnati dai professori e, allo stesso tempo, di avviare un percorso di responsabilizzazione e acquisizione dell'autonomia. Il raggiungimento di

questi risultati avviene attraverso lo sviluppo di un metodo di studio personalizzato e specifico rispetto alle esigenze di ciascuno studente e di un'attenzione alla gestione dei tempi, dei materiali e delle scadenze.

Per un'organizzazione del lavoro più efficace, i ragazzi vengono quotidianamente suddivisi in gruppi di studio composti da circa cinque studenti, seguiti da un educatore. Il nostro team è formato da giovani laureati o in corso di laurea, preparati in ogni materia di base e con competenze linguistiche differenziate, che garantiscono un sostegno nell'apprendimento di tutte le lingue previste dal piano didattico di ogni singolo studente.

L'attività didattica svolta in gruppo favorisce le competenze relazionali e sociali tra pari, potenziando la capacità di lavorare insieme, rispettando gli altri e collaborando per mantenere un ambiente di studio consono.

Il team che segue gli utenti è composto da tutor giovani ma preparati, che si affacciano con entusiasmo alle prime esperienze lavorative, ragazzi e ragazze che si sono appena laureati o in via di conclusione del loro percorso di studi. I tutor sono affiancati da una coordinatrice con anni di esperienza nel settore educativo e dal reparto amministrativo. Inoltre anche per l'estate viene attivato un servizio di supporto per chi lo necessita.

I risultati del Giro Medie si sono basati sia sull'osservazione dei risultati scolastici, in miglioramento continuo, sia sulla riduzione del fenomeno di dispersione scolastica che ha visto un intervento concreto su diversi casi specifici. Tali risultati sono stati ottenuti grazie ad una serie di azioni mirate:



- Incentivare la motivazione all'apprendimento attraverso un rapporto empatico tra utenti ed educatori;
- Valorizzare il singolo individuo per ogni piccolo o grande risultato raggiunto;
- Dare importanza ai momenti di socializzazione;
- Promuovere sempre l'ascolto attivo;
- Sostenere continuamente una comunicazione attiva con le famiglie.

## Supporto educativo

Gli educatori accompagnano i ragazzi in un momento di passaggio molto delicato, quello tra la scuola primaria e le medie, ponendosi come punti di riferimento sia per quanto riguarda la sfera didattica che quella personale. In questo modo il servizio affianca le famiglie nella fase di crescita e affermazione dell'identità che caratterizza l'età preadolescenziale.



Gli educatori si rendono disponibili ad un confronto costante con i genitori per valutare l'andamento dello studente e per trovare le strategie più adeguate per ciascuno. Questo lavoro sinergico permette di creare un rapporto di fiducia tra le famiglie e il servizio.

Il Giro Medie non vuole essere unicamente un supporto didattico, ma anche un luogo sicuro in cui i ragazzi possano socializzare e coltivare nuove relazioni. Inoltre la presenza di educatori giovani favorisce un ambiente in cui i ragazzi possano sentirsi ascoltati e compresi, incentivando la libera espressione di pensieri, preoccupazioni ed eventuali difficoltà.

Tra le attività programmate quest'anno che si intende proseguire vi è la creazione di un Podcast "Il Mondo Che Vorrei" (fruibile su Spotify), nel quale i ragazzi e le ragazze partecipanti possono dare libera espressione alle loro idee rispetto a temi specifici di loro interesse: scuola, musica, social media etc. Il Podcast si è rivelato un utile mezzo per confrontarsi e anche dibattere su tematiche attuali e per i ragazzi/e importanti. Un'altra importante attività extra iniziata lo scorso anno ma che ha riscosso molto interesse è stato il potenziamento della lingua inglese, attraverso percorsi individualizzati o in piccolo gruppo, che prevedono sia lo studio approfondito del lessico e della grammatica sia vari momenti di conversazione (talking about) rispetto a diverse tematiche al fine di perfezionare la pronuncia e rafforzare il senso di sicurezza nell'esprimersi in una lingua diversa dalla propria.

Inoltre vengono proposti ai ragazzi laboratori sportivi (calcio, basket, pallavolo, ping pong...), giochi di società e/o da tavolo volti ad incentivare la socializzazione tra pari e con gli stessi educatori.

In conclusione, il servizio Giro Medie rappresenta molto più di un semplice supporto per i compiti: è uno spazio di crescita, di scoperta e di sostegno per i giovani in un momento cruciale del loro percorso educativo e personale. Ogni giorno, ci impegniamo a offrire un ambiente accogliente, in cui i ragazzi possano sentirsi valorizzati, stimolati e, soprattutto, supportati nel superare le difficoltà che la scuola e la vita quotidiana inevitabilmente presentano.

Crediamo fermamente che, oltre a migliorare i risultati scolastici, sia fondamentale aiutare i nostri ragazzi a sviluppare competenze trasversali, come la capacità di organizzarsi, di lavorare in gruppo, di gestire le proprie emozioni e di affrontare le sfide con resilienza. Ogni ragazzo è unico, e il nostro obiettivo è quello di ascoltarlo, comprenderlo e aiutarlo a esplorare le proprie potenzialità.

Il successo del nostro servizio non si misura solo nei progressi scolastici, ma anche nella crescita umana che ogni ragazzo riesce a compiere, trovando maggiore fiducia in sé e nelle proprie capacità. La collaborazione con le famiglie, il coinvolgimento degli educatori e l'entusiasmo dei ragazzi stessi sono gli ingredienti che rendono questo percorso così speciale.

Guardiamo al futuro con fiducia, consapevoli che il nostro impegno quotidiano ha un impatto duraturo nella vita dei ragazzi che seguiamo. Continueremo a lavorare con passione e dedizione, cercando sempre di migliorare e di rispondere alle esigenze di ciascuno, affinché ogni giovane che passa attraverso il nostro doposcuola possa uscire più preparato, più consapevole e più motivato a costruire il proprio futuro.

I ragazzi sono il nostro futuro, la nostra risorsa del domani, per questo, il progetto Giro Medie intende sostenerli ed accompagnarli per un piccolo frangente del loro percorso di vita e cercare di dar loro alcuni strumenti adatti che serviranno a costruire gli adulti del domani.

## Servizi estivi

Il servizio di centro estivo della Cooperativa Al Girotondo nasce con l'intento di offrire ai bambini e ragazzi un'opportunità di crescita, socializzazione e divertimento durante il periodo estivo. Il nostro centro estivo si propone come uno spazio sicuro e stimolante, dove i partecipanti possano vivere un'esperienza educativa che va oltre il semplice intrattenimento. Vogliamo che ogni bambino e ragazzo, attraverso giochi, attività creative e laboratori, sviluppi competenze personali, relazionali e motorie, in un contesto che promuova l'inclusione, il rispetto e la condivisione.

Il centro estivo è un momento importante non solo per i bambini, ma anche per le famiglie, che possono contare su un servizio di qualità, strutturato e gestito con attenzione alle esigenze di ciascuna fascia di età. La nostra missione è quella di offrire un'esperienza che coniughi divertimento e apprendimento, consentendo ai bambini di vivere l'estate come un'opportunità per esplorare, sperimentare e creare, sempre sotto la guida di educatori esperti e sensibili.

Desideriamo, con questa premessa, ribadire il nostro impegno a migliorare continuamente i servizi offerti, mantenendo sempre al centro i bisogni e le aspirazioni dei bambini e delle famiglie, per un'estate che rappresenti davvero un'opportunità di crescita, divertimento e socializzazione. La Cooperativa Al Girotondo è orgogliosa di essere un punto di riferimento nel periodo estivo, un luogo dove ogni bambino possa sentirsi protagonista della propria esperienza, mentre impara, si diverte e crea ricordi che lo accompagneranno nel tempo. Ogni estate, a partire dalla chiusura delle scuole alla riapertura dei servizi educativi a settembre, la Cooperativa Sociale Al Girotondo attiva un servizio di Centro Estivo denominato "Giro...estate", una



realità di sostegno alle famiglie dal forte valore sociale ed educativo che pone grande attenzione al bambino nella sua individualità e nel gruppo, accogliendo gli utenti con grande flessibilità.

Tutti gli anni, nel mese di aprile, la Cooperativa Al Girotondo partecipa al bando comunale di San Lazzaro per l'assegnazione degli spazi servizi estivi, viene presentato progetto educativo – gestionale con i relativi costi e tutte le informazioni inerenti al servizio. Lo spazio richiesto è quello che viene già utilizzato dalla Cooperativa durante il corso dell'anno didattico per i servizi integrativi e fa parte dell'Istituto Don Trombelli, in via Fondè 29 (a San Lazzaro di Savena).



Una volta ottenuta l'assegnazione dello spazio, continua la relazione tra l'ufficio amministrativo della Cooperativa e l'ufficio scolastico del Comune di San Lazzaro per definire le diverse agevolazioni dedicate alle famiglie del territorio: riserviamo dei posti a tariffa calmierata per eventuali iscrizioni di bambini e/o ragazzi disabili e ci rendiamo disponibili ad accogliere gratuitamente bambini o ragazzi provenienti da situazioni di indigenza segnalati dal Servizio Sociale di nostro riferimento.



Conclusa questa prima parte burocratica, si procede con la sponsorizzazione del servizio sulle varie piattaforme a disposizione (sito, facebook, etc...). Vengono organizzati e preparati gli spazi in

maniera idonea, creando un ambiente accogliente che richiami alle future attività che verranno proposte sempre all'insegna del divertimento e della socializzazione. Contemporaneamente un gruppo di lavoro appositamente istituito progetta e calendarizza tutte le varie esperienze previste per le settimane estive: attività, giochi strutturati, gite, orienteering. Un lavoro minuzioso e attento, che porta all'ideazione di un tema comune su cui si svilupperà tutto il percorso estivo.



Nella programmazione delle attività vengono inserite molteplici proposte formative, affinché i bambini possano vivere un momento educativo anche durante il periodo estivo. La fiducia ripostaci in questi anni dalle famiglie e la risposta positiva riscontrata nei volti e nei racconti dei bambini, ci porta ogni anno grande entusiasmo nell'inventare e fare nuove proposte sempre di pari passo alle esigenze degli utenti. La nostra visione progettuale ci consente di affrontare il compito educativo che attualmente la società richiede con modalità operative innovative ed efficaci, valorizzando ogni momento al fine di

favorire la crescita personale e collettiva di ogni individuo.

Destinatari diretti:

- bambini/e tra i 3 e i 6 anni della scuola dell'infanzia;
- bambini/e tra i 6 e gli 11 anni che frequentano le scuole primarie;
- ragazzi/e tra gli 11 e i 14 anni che frequentano le scuole secondarie di primo grado.



Destinatari indiretti:

- le famiglie in quanto soggetti coinvolti in questa esperienza anche se in maniera indiretta, perché nasce da loro l'esigenza di far trascorrere ai propri figli un'esperienza educativa estiva divertente ma allo stesso tempo rassicurante.



Il servizio estivo garantisce l'accoglienza dei bambini che sono in situazione di handicap o che presentano, disagi e difficoltà più o meno gravi ai sensi della legge 104/1992 e ss.mm. L'accoglienza nel gruppo di

bambini o ragazzi in situazione di handicap o di disagio è considerata una occasione importante di interazione, unica e preziosa, che permette di costruire, a sua volta, una significativa e rilevante occasione di maturazione per tutti. Il piano d'intervento e le iniziative a favore della valorizzazione delle diversità vengono elaborati e condivisi costantemente con il team educativo.



Dal titolo del progetto estate 2024 *IL MONDO DEL GIROESTATE* si evince proprio l'importanza di aver inserito nella programmazione estiva molteplici attività di diverso genere, per offrire all'utenza un servizio dinamico, flessibile e piacevole poiché l'estate è un periodo in cui i ritmi rallentano e i bambini/ragazzi hanno la possibilità di continuare a crescere dedicandosi al gioco all'aria aperta ed esprimendosi in maniera più libera e avventurosa. Il nostro intento è proprio quello di dare loro uno spazio organizzato in cui possano esprimere sé stessi con spontaneità ed allegria.



Il servizio si attiva a conclusione delle attività didattiche annuali previste dal calendario regionale fino alla riapertura delle scuole per l'a/s seguente: da Giugno a Settembre per i ragazzi e le ragazze delle scuole primarie e secondarie di primo grado, da Luglio a Settembre per i bambini e le bambine delle scuole di infanzia. È possibile frequentare nella formula part

time o full time.

La parola d'ordine ogni anno sarà **DIVERTIRSI**, attraverso giochi, avventure e momenti di condivisione che faranno trascorrere le giornate estive all'insegna dell'entusiasmo e dell'intrecciarsi di nuove amicizie!

## Relazione economica

L'andamento economico complessivo della Cooperativa Al Girotondo, rispetto all'anno 2022/2023, non ha subito grosse variazioni. L'andamento economico complessivo del bilancio 2024 è di sostanziale pareggio. Tale andamento è del tutto in linea con quello dei due esercizi precedenti.

Dal punto di vista economico si segnala:

- a) Una gestione economica orientata alla prudenza;
- b) L'incremento dei costi per circa 50 mila euro è bilanciato da analogo incremento dei ricavi e proventi.
- c) L'incidenza del costo del personale è invariante in termini percentuali e rappresenta circa il 60% dei costi complessivi;
- d) Nel bilancio 2024 è stato effettuato un accantonamento prudenziale al Fondo rischi, di 15 mila euro, a titolo prudenziale;
- e) Si registra la sostanziale assenza di oneri finanziari;
- f) Il risultato economico complessivo è di sostanziale pareggio.

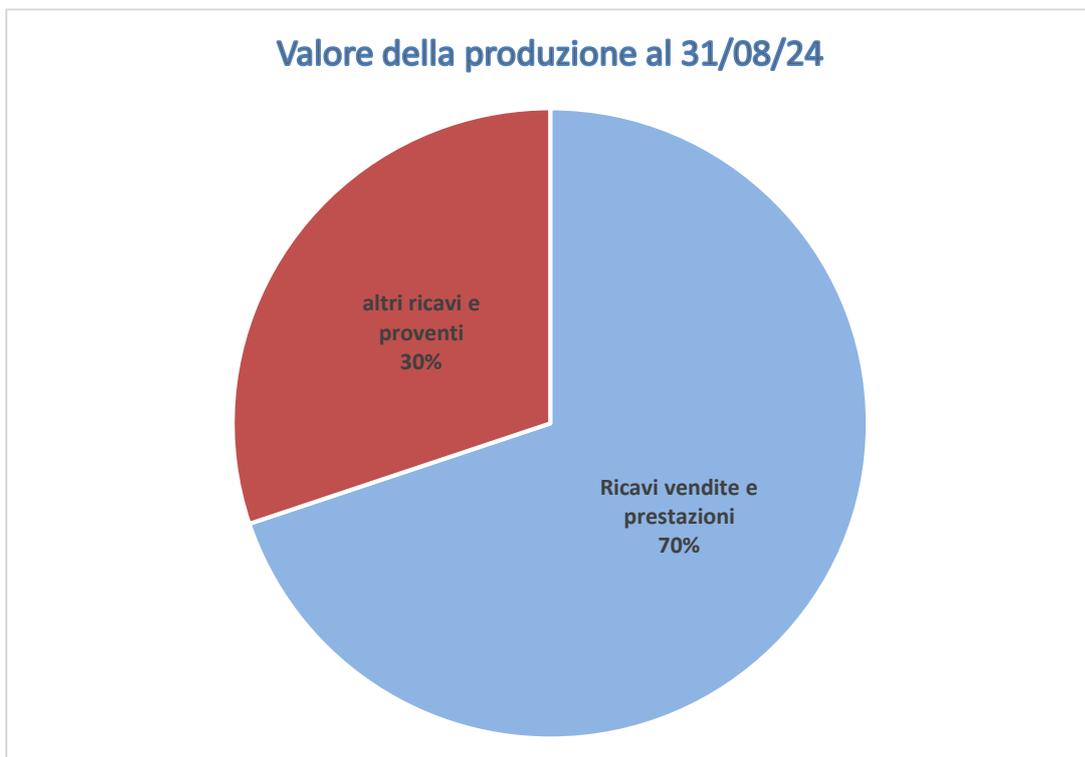
La cooperativa ha mirato a dare continuità alle attività educative quali asilo nido, scuola materna, attività di dopo scuola (sia primaria che secondaria di primo grado), attività extrascolastiche musicali e motorie, attività educative all'aperto e campi estivi e ha dato continuità occupazionale a tutti i lavoratori dipendenti che operano nello svolgimento delle attività. In tal modo, la Cooperativa ha potuto chiudere il bilancio al 31/08/24 in avanzo di gestione. L'esercizio chiude anti imposte con un utile di € 12.555.

L'esercizio chiuso al 31/08/2024 evidenzia un utile di € 1.817

Il valore della produzione è suddiviso nelle seguenti macro – aree di attività:

- Ricavi dalle vendite e prestazioni: si riferiscono alle rette dei servizi educativi, ai ricavi del pre e dopo scuola primaria, le attività extrascolastiche, al dopo scuola delle medie, i ricavi del Servizio Estivo
- ✓ € 1.059.502 ricavi vendite e prestazioni (70%)
- Altri ricavi e proventi: sono i contributi comunali, regionali, ministeriali, contributi di bandi e le sopravvenienze attive
- ✓ € 457.583 altri ricavi e proventi (30%)

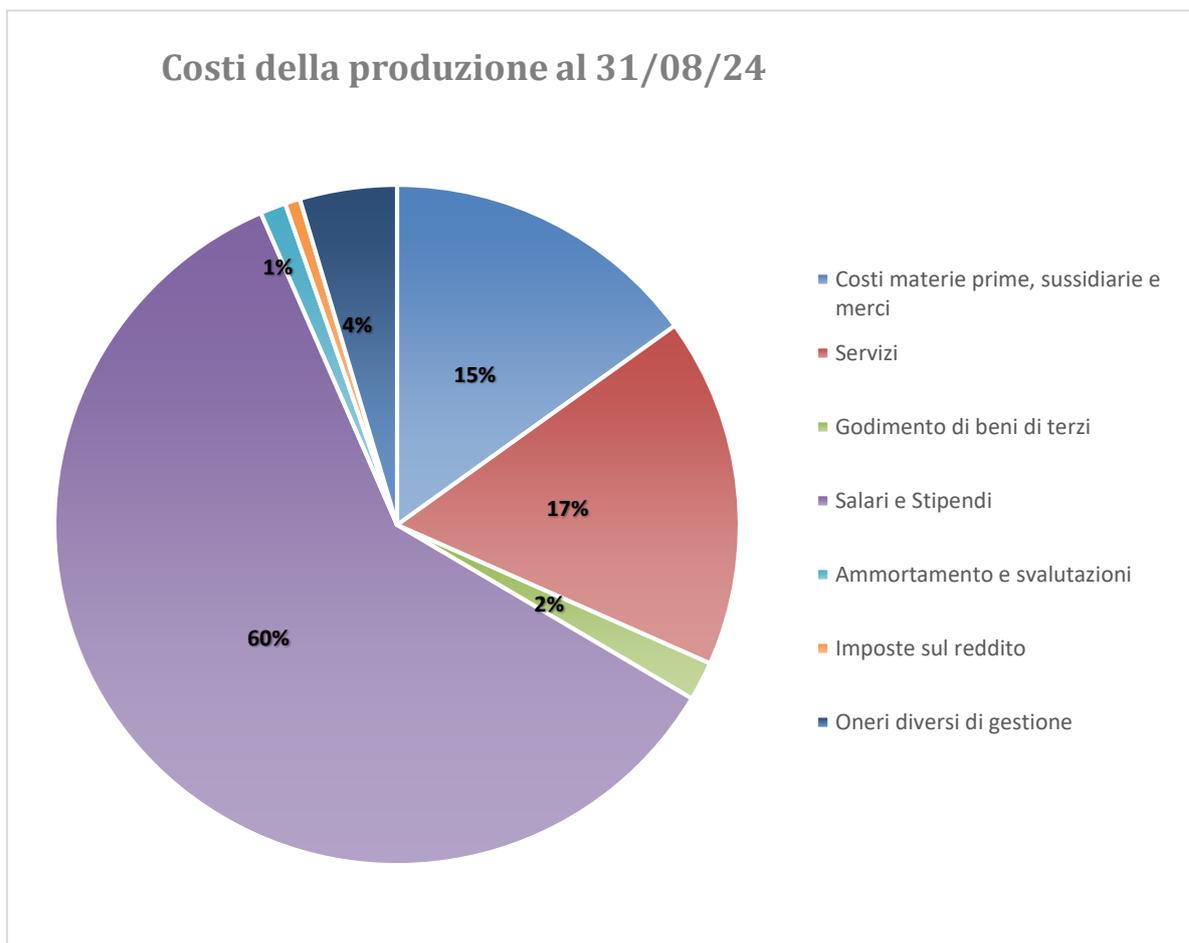
**€ 1.517.085 Totale**



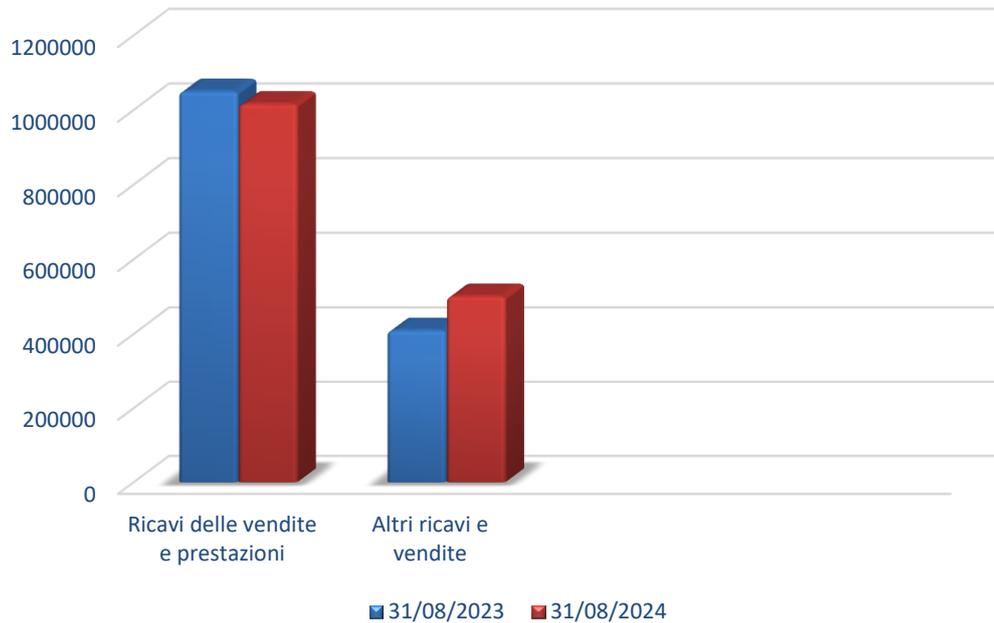
I costi della produzione sono suddivisibili in:

- € 227.785 Costi materie prime, sussidiarie e merci (15%)
- € 251.999 Servizi (17%)
- € 28.027 Godimento di beni di terzi (2%)
- € 908.246 Salari e Stipendi (60%)
- € 18.441 Ammortamento e svalutazioni (1%)
- € 69.429 Oneri diversi di gestione (4%)
- € 10.738 imposte sul reddito (1%)

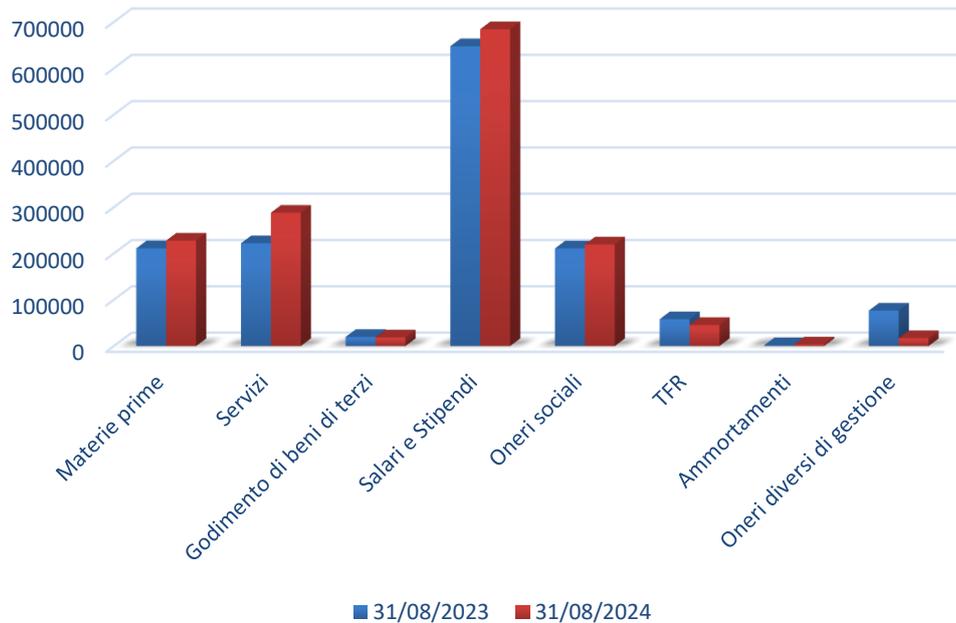
**€ 1.503.927 Totale**



### Confronto valore della produzione



### Confronto costi della produzione



**"Una Cooperativa fatta di tante persone che, unendo le forze e i talenti, contribuiscono alla costruzione di un futuro sostenibile e solidale! "**

